

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний
університет
Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією

СИЛАБУС

«ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА»

Модуль 2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології

(назва навчальної дисципліни)

Вибіркова дисципліна

(дисципліна нормативна/ вибіркова)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»,
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення навчальної дисципліни	IV курс, 8 семестр

ДАНИ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузь Гельфіра Маліківна (к.мед.н., доцент) 2. Баля Геннадій Миколайович (к.мед.н., доцент) 3. Добровольська Оксана Володимирівна (к.мед.н., доцент) 4. Добровольський Олександр Володимирович (к.мед.н., доцент) 5. Тесленко Олександра Іванівна (к.мед.н., доцент) 6. Марченко Костянтин Валентинович (к.мед.н., доцент) 7. Кузь Віталій Сергійович (к.мед.н., доцент) 8. Ілляшенко Юлія Іванівна (асистент) 9. Кіндій Віктор Данилович (к.мед.н., асистент) 10. Коваль Юрій Павлович (доктор філософії, асистент) 11. Лугова Любов Олександрівна (к.мед.н., асистент) 12. Лунькова Юліана Станіславівна (к.мед.н., асистент) 13. Мартиненко Ігор Миколайович (к.мед.н., асистент) 14. Павліш Ігор Вікторович (к.мед.н., асистент) 15. Петренко Руслан Володимирович (к.мед.н., асистент) 16. Перепелова Тетяна Василівна (к.мед.н., асистент) 17. Семененко Іван Павлович (к.мед.н., асистент) 18. Силенко Богдан Юрійович (доктор філософії, асистент) 19. Шеметов Олег Валентинович (к.мед.н., асистент)
Профайл викладача (викладачів)	https://ortstom.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532) 56-09-64
Е-mail:	ort.stom@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/kafedry/ortoped-stomat

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин - 2 / 60 із них:

Лекції (год.) -

Практичні (год.) - 10

Самостійна робота (год.) - 50

Вид контролю - ПМК

Політика навчальної дисципліни

Практична підготовка здобувачів освіти є складовою процесу підготовки фахівців різних освітніх рівнів у Полтавському державному медичному університеті, що зазначено в положенні про організацію та проведення практики здобувачів освіти ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/tswROM7KUS0XT7aEsz3ZJ1peVh33PidlmTM3uuyo.pdf).

Політика навчальної дисципліни «**Виробнича лікарська практика. Модуль2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології**» визначається системою вимог відповідно до норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і студенти діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті.

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету

Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету

Положення про організацію та методика проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичного університеті

Положення про організацію самостійної роботи ЗВО в Полтавського державного медичного університету

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Положення про рейтинг здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про матеріальне заохочування за успіхи у навчанні студентів Полтавського державного медичного університету

Усі вищеперелічені документи розміщені на сторінці відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу ПДМУ (<https://www.umsa.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>)

Вивчаючи навчальний предмет «Виробнича лікарська практика. Модуль2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології», здобувачі вищої освіти Університету мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь - яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь - якою ознакою,

пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю студента; безоплатне користування навчальною, науковою базами Університету та бібліотекою, у порядку, передбаченому Статутом; доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності; відзначення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі. Вивчаючи навчальний предмет «Виробнича лікарська практика. Модуль 2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології», студент Університету зобов'язаний:

- виконувати вимоги Законів України, інших нормативно-правових актів, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку Університету, поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм;

- виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

- виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану;

- дотримуватись академічної доброчесності та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності студентом передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Студент зобов'язаний систематично відвідувати усі види занять дисципліни, приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття; підтримувати порядок в аудиторіях, навчальних приміщеннях кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, дбайливо та охайно ставитися до майна Університету (меблів, обладнання, підручників, книжок тощо).

Студентові університету забороняється:

- порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних на те причин;

- запізнюватися на заняття;

- пропускати заняття без поважних причин;

- протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;

- користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача;

- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів та заважати викладачу.

Систематичне відвідування усіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Викладач пред'являє вимоги до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватися

відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.); заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали тощо).

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Виробнича лікарська практика. Модуль 2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології – це навчальна дисципліна, що надає змогу студентам оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при лікуванні пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів, повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетенції студенти в подальшому використовують у процесі лікування стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю. Здобувачі вищої освіти знайомляться з організацією та роботою ортопедичного відділення, оформленням відповідної документації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни Виробнича лікарська практика. Модуль 2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології є:

- клініка та протезування пацієнтів з дефектами коронкової частини окремих зубів,
- клініка та протезування пацієнтів з частковими дефектами зубних рядів,
- клініка та протезування при повній втраті зубів,
- суцільнолите бюгельне часткове знімне протезування,
- щелепно-лицева ортопедія,
- щелепно-лицеве протезування.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити (знання та навички, якими повинен володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

1. *Анатомія людини* - анатомічна будова органів та тканин зубо-щелепного апарату людини
2. *Пропедевтика ортопедичної стоматології* – основні стоматологічні інструменти та зуботехнічні прилади, правила роботи з ними; знання функціональної анатомії та методів дослідження органів зубо-щелепного апарату.
3. *Патоморфологія* - вивчення макро-мікроскопічних та молекулярно-ультраструктурних змін організму людини при розвитку різноманітних захворювань.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).

1. *Ортопедична стоматологія* – діагностика, диференційна діагностика, вибір методу лікування та його проведення у пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів і

зубних рядів.

2. *Ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія- діагностика, диференційна діагностика, вибір методу лікування та його проведення у пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів і зубних рядів, травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки, різними патологічними станами (надмірне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, захворювання скронево-нижньощелепного суглоба, захворювання тканин пародонта, протезування з опорою на імплантатах).*

3. *Хірургічна стоматологія – вибір методу знеболення та його проведення при препаруванні зубів.*

Міждисциплінарні зв'язки

Відповідно до навчального плану проходження виробничої лікарської практики на 4 курсі передбачено тоді, коли студентом набуті знання з основних клінічних дисциплін (терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, фармакології), з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика формує засади продовження подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – терапевтичної стоматології, ортопедичної стоматології, хірургічної стоматології, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета та завдання навчальної дисципліни Виробнича лікарська практика. Модуль 2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології

Метою проведення виробничої стоматологічної практики є оволодіння формами організації праці в стоматологічних закладах, методиками діагностики та лікування пацієнтів, формування на основі отриманих знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень на стоматологічному прийомі, виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами коронкової частини окремих зубів, з частковими дефектами зубних рядів, повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, з травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки для можливості їх подальшого застосування в клініці ортопедичної стоматології.

Мета полягає у закріпленні практичних навичок, визначених у освітньо–професійній програмі підготовки фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія». Виробнича практика здобувачів освіти стоматологічних факультетів – це послідовне продовження навчального процесу.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Виробнича стоматологічна практика», Модуль 2. Виробнича практика з ортопедичної стоматології є:

- Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології.
- Знання функціональної анатомії та клінічної біомеханіки зубощелепного апарату.
- Знеболення в клініці ортопедичної стоматології. Невідкладні стани.

- Знання клініко-лабораторних етапів виготовлення штучних коронок.
- Знання клініко-лабораторних етапів виготовлення мостоподібних протезів.
- Знання загальної характеристики та вибору конструкції часткових знімних протезів.
- Знання клініко-лабораторних етапів виготовлення часткових знімних пластинкових протезів
- Знання клініко-лабораторних етапів виготовлення бюгельних протезів та протезів з литим металевим базисом.
- Аналіз анатомо-фізіологічних особливостей протезного поля після повної втрати зубів.
- Аналіз стану слизової оболонки протезного ложа у осіб з повною втратою зубів.
- Визначення центрального співвідношення щелеп при протезуванні осіб з частковою та повною втратою зубів.
- Розуміння клініко-лабораторних етапів виготовлення повних знімних протезів.
- Адаптація до знімних протезів. Вплив протезів на тканини порожнини рота.
- Проведення клінічного обстеження пацієнтів з травмами щелепно-лицевої ділянки.
- Вміння надавати ортопедичну допомогу пацієнтам з посттравматичними ускладненнями (тугорухомість відламків, контрактура, несправжній суглоб, фрагменти, що неправильно зрослися).
- Оформлення звітної документації ортопеда-стоматолога.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
5. Здатність спілкуватися англійською мовою.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
10. Здатність бути критичним і самокритичним.
11. Здатність працювати в команді.
12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- спеціальні (фахові, предметні):

1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

2. Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.

3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області.

6. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

7. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

8. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

9. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

10. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

Результати навчання для дисципліни.

1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми; за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання: часткова втрата зубів (дистально обмежені дефекти зубних рядів, дистально необмежені дефекти зубних рядів); повна втрата зубів; дефекти коронкової частини зубів; повне руйнування коронкової частини зуба; травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти.

2. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтам з дефектами твердих тканин, з частковими дефектами зубних рядів, повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки.

3. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного,

додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

4. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання: часткова втрата зубів (дистально обмежені дефекти зубних рядів, дистально необмежені дефекти зубних рядів); повна втрата зубів; дефекти коронкової частини зубів; повне руйнування коронкової частини зуба; травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

5. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань: дефекти коронкової частини зубів; часткова та повна відсутність зубів за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

6. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.

7. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

8. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

9. Виконувати медичні маніпуляції у пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів, з частковими дефектами зубних рядів, повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки в клініці ортопедичної стоматології, а саме отримання анатомічних та функціональних відбитків різними відбитковими матеріалами, отримання моделей щелеп, паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протезу, перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів, препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку, препарування зубів під вкладки та вініри, препарування кореня зуба під штифтову конструкцію, припасування різних видів штучних коронок, корекція часткових та повних знімних протезів, реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги, фіксація коронок і мостоподібних протезів

У результаті вивчення **навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика»**. Модуль 2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології студент повинен

знати:

- як проводиться обстеження пацієнтів в ортопедичній стоматології - етапи, основні та додаткові методи обстеження;
- як проводиться обстеження скронево-нижньощелепного суглобу (основні та додаткові методи);
 - як проводиться обстеження жувальних м'язів (основні та додаткові методи);
 - як проводиться обстеження слизової оболонки порожнини рота. Рухомість та піддатливість слизової оболонки, класифікація за Supple;
 - як проводиться обстеження зубів та зубних рядів (основні та додаткові методи). Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді;

- як проводиться обстеження тканин пародонту (основні та додаткові методи);
- рентгенологічні методи обстеження в ортопедичній стоматології;
- методики запису рухів нижньої щелепи;
- як проводиться електроміографія;
- як проводиться оцінка оклюзійних співвідношень зубних рядів. Оклюзіографія. Електронний аналіз оклюзії Т-Скан;
- як проводиться оцінка жувальної ефективності (статичні та динамічні методи);
- види знеболення в амбулаторній стоматологічній практиці. Показання до виконання місцевого знеболення в ортопедичній стоматології;
- як проводиться обстеження пацієнта з повною відсутністю зубів;
- як планувати додаткове обстеження пацієнта з повною відсутністю зубів;
- визначати тактику лікування пацієнта з повною відсутністю зубів в клініці ортопедичної стоматології;
- знати методики отримання функціональних відбитків;
- засвоїти етапи визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп при повній втраті зубів;
- засвоїти методику визначення центрального співвідношення щелеп за Ефроном, Гельфандом, Кацем в модифікації Шилової-Мірошніченко;
- знати функціональну анатомію компонентів жувального апарату та топографію м'язів, що приймають основну участь при рухах нижньої щелепи;
- засвоїти основні положення сферичної та суглобової теорій артикуляції;
- знати принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з повною відсутністю зубів;
- показання та протипоказання до застосування бюгельних протезів;
- мету та задачі паралелометрії;
- методи проведення паралелометрії;
- роль щелепно-лицевої ортопедії в наданні медичної допомоги пацієнтам з дефектами та деформаціями щелеп та обличчя, що виникли після травм, операцій, та перенесених захворювань;
- класифікації переломів щелеп та механізм зміщення відламків при переломах щелеп;
- принципи організації стоматологічної допомоги при надзвичайних станах.

ВМІТИ:

- провести обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних);
- запропонувати план ортопедичного лікування;
- запропонувати план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування;
- виконати знеболення при препаруванні зубів;
- виконати ретракцію ясен;
- препарування зубів під штамповану металеву коронку;
- препарування зубів під суцільнолиту металеву та комбіновану коронку;
- отримати анатомічний відбиток для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій;
- отримати анатомічний відбиток з нижньої та верхньої щелеп для виготовлення часткових знімних протезів;

- визначити та фіксувати центральне співвідношення щелеп при 2,3 групах дефектів за допомогою воскових шаблонів;
- виконувати припасування жорстких індивідуальних ложок на верхню та нижню щелепи;
- демонструвати отримання функціональних відбитків;
- порівнювати різні види артикуляторів;
- вміти проводити гіпсування моделей в оклюдаторі та артикуляторі;
- виконувати реєстрацію рухів нижньої щелепи;
- проводити порівняльну характеристику часткових знімних та бюгельних протезів;
- аналізувати вибір опорних зубів;
- вміти отримувати робочі відбитки;
- вміти виготовляти діагностичні моделі;
- вміти проводити паралелометрію;
- проводити клінічне обстеження пацієнтів з переломами щелеп;
- проводити диференціальну діагностику між переломами щелеп різної локалізації;
- надавати ортопедичну допомогу пацієнтам з посттравматичними ускладненнями (тугорухомість відламків, контрактура, несправжній суглоб, фрагменти, що неправильно зрослися);
- накладати транспортні шини та проводити лігатурне зв'язування зубів.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Не передбачено	

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	<p>Організація роботи ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки. Обліково-звітна документація.</p> <p>1.Критерії оцінки установ за видами стоматологічної допомоги I, II, III рівня.</p> <p>2.На що спрямована діяльність стоматологічної поліклініки?</p> <p>3.Що таке штатні нормативи?</p> <p>4.Якою є організаційна структура ортопедичного відділення? Що таке якісні і кількісні показники роботи лікаря-стоматолога ортопеда?</p> <p>5.Визначення поняття «Ергономіка»?</p> <p>6.Як забезпечити санітарно - гігієнічний режим у стоматологічному кабінеті.</p>	2
2	<p>Обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології. Клінічні методи обстеження ортопедичного хворого.</p> <p>1.Які суб'єктивні методи обстеження існують в процесі діагностики?</p> <p>2.Роль опитування хворого в діагностичному процесі.</p> <p>3.Назвіть об'єктивні методи обстеження, їх роль в постановці діагнозу.</p>	2
3	<p>Обстеження пацієнта в клініці ортопедичної стоматології. Лабораторні методи обстеження в ортопедичній стоматології. Заповнення амбулаторної карти стоматологічного хворого.</p> <p>1.Лабораторні методи дослідження і їх роль в діагностичному процесі.</p> <p>2.Обліково - звітна документація у стоматології.</p> <p>3.Роль одонтопародонтограми у визначенні функціонального стану зубощелепної системи.</p> <p>3.В чому суть оклюзографії.</p> <p>4.Методи визначення жувальної ефективності.</p> <p>5.Характеристика графічних методів дослідження в клініці ортопедичної стоматології (електроміографія, мастикаціографія, реографія).</p>	2

4	<p>Встановлення діагнозу в клініці ортопедичної стоматології</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попередній діагноз, остаточний діагноз. 2. Класифікація порожнин за Блеком, Ільїній-Маркосян, Куриленко. ІРОПЗ за Мілікевичем. 3. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді. 4. Класифікації ступеню атрофії беззубих щелеп (Шредер, Келлер, Оксман). 5. Класифікація піддатливості слизової оболонки протезного ложа за Supple. 6. Класифікація захворювань пародонту за ВООЗ. 	2
5	ПМК (захист практики)	2
	Всього за модулем	10

Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
1.	2	3
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	2
2.	Підготовка до підсумкового модульного контролю (захист практики)	2
3.	Опрацювання тем, що не входять до плану аудиторних занять:	
	1. Види відбитків і відбиткових матеріалів, їх класифікація. Вимоги до відбиткових матеріалів. Вибір відбиткового матеріалу. Методика одержання повного анатомічного відбитку, його оцінка. Можливі ускладнення під час отримання відбитку, їх профілактика	3
	2. Індивідуальні ложки, методи їх виготовлення, переваги та недоліки окремих методів. Припасовка індивідуальних ложок на верхній та нижній щелепі. Функціональні проби за Гербстом, Бояновим. Методики отримання функціонального відбитку в залежності від ступеня тиску на слизову оболонку протезного ложа та способу оформлення країв відбитку.	3

	<p>3.Негативний вплив препарування на тканини зуба. Профілактичні заходи під час і після препарування. Зони безпеки для окремих зубів за Аболмасовим. Методи знеболення в ортопедичній стоматології. Показання до виготовлення штампованої, комбінованої, пластмасової, суцільнолітої, металокерамічної коронки, напівкоронки. Особливості препарування зубів під різні види коронок.</p>	<p>3</p>
	<p>4.Протезування дефектів твердих тканин зуба вкладками.Показання, принципи формування порожнин різних класів під вкладку. Методи виготовлення. Види штифтових зубів, показання до їх виготовлення. Переваги і недоліки окремих конструкцій. Підготовка кореневого каналу під штифтову конструкцію, вимоги до кореня зуба. Клініко-лабораторні етапи виготовлення куксової штифтової вкладки.</p>	<p>3</p>
	<p>5.Види мостоподібних протезів, показання до їх виготовлення, позитивні та негативні властивості різних конструкцій, їх переваги, недоліки. Особливості клініко-лабораторних етапів виготовлення різних конструкцій мостоподібних протезів. Патологічні стани порожнини рота, зумовлені мостоподібними протезами. Методи лікування, профілактика.</p>	<p>3</p>
	<p>6.Різновиди дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії за Бетельманом А.І. Етапи визначення центрального співвідношення щелеп при різних групах дефектів зубних рядів. Методи визначення висоти центральної оклюзії та нейтрального положення нижньої щелепи. Показання до використання різних методів визначення центрального співвідношення щелеп (ЦІТО, гіпсоблоки, формування індивідуальних оклюзійних кривих) переваги та недоліки окремих методів.</p>	<p>3</p>
	<p>7.Анатомічні орієнтири і функціональні закономірності для формування штучних зубних рядів. Основні принципи анатомічної постановки штучних зубів за Гізі, Ганау, Васильєвим, Коником. Постановка штучних зубів за індивідуально сформованими оклюзійними поверхнями на стенсових валиках та сферичній кривій.</p>	<p>3</p>
	<p>8.Етап перевірки конструкції знімного пластинкового протеза. Можливі помилки у визначенні висоти центрального співвідношення щелеп, методи їх усунення. Можливі помилки при визначенні центрального співвідношення щелеп, методи їх усунення.</p>	<p>3</p>

	9.Оцінка якості виготовленого знімного пластинкового протеза. Перевірка фіксації і стабілізації протеза. Корекція базису протеза та оклюзійних взаємовідносин зубних рядів. Механізм звикання до знімних пластинкових протезів. Причини поломки знімних пластинкових протезів. Методи їх лагодження. Перебазування протезів.	3
	10.Характеристика і види дугових протезів. Показання до використання різних способів фіксації дугових протезів, їх переваги, недоліки. Вибір конструкції дугового протеза в залежності від топографії та розміру дефекту зубного ряду, механізм розподілу жувального тиску на елементи протезного ложа.	3
	11.Клініко-лабораторні етапи виготовлення дугових протезів. Способи компенсації усадки металу. Мета і завдання паралелометрії. Будова паралелометра, призначення окремих елементів. Методи паралелометрії, показання до окремих методів. Вибір виду кламера в залежності від типу контрольної лінії. Способи з'єднання кламера з каркасом протеза.	3
	12.Перша лікарська допомога при переломах нижньої щелепи. Способи позалабораторної іммобілізації. Ортопедичне лікування переломів нижньої щелепи.	3
	13.Ортопедичне лікування хворих з контрактурами нижньої щелепи. Етіологія, патогенез, клініка контрактур нижньої щелепи. Профілактика.	3
	14.Ортопедичне лікування хворих з несправжніми суглобами і фрагментами нижньої щелепи, що неправильно зрослися.	3
15	15.Ортопедичне лікування хворих з різними дефектами верхньої та нижньої щелепи. Резекційні протези і особливості їх виготовленні при різних дефектах нижньої щелепи. Формуючі ортопедичні апарати. Показання до їх використання при операційних втручаннях на обличчі і щелепах.	4
	Разом	50

Індивідуальні завдання:

1. Заповнення медичної документації (форми №043/0 – медична карта стоматологічного хворого (додаток 2), №037-1/о – листок щоденного обліку роботи лікаря-стоматолога ортопеда (додаток 3)) під керівництвом безпосереднього керівника – лікаря-стоматолога, призначеного наказом головного лікаря лікувального закладу, підготувати текстовий та цифровий звіт про проходження виробничої лікарської практики з ортопедичної стоматології (додаток 1).

Безпосередній керівник практики по її закінченні підписує звіт студента, який завіряється головним лікарем.

2. Санітарно-просвітницька робота студента за планом відділення.

Теми санітарно-просвітницьких бесід:

1. Підготовка порожнини рота до протезування.
2. Показання до незнімних зубних протезів.
3. Показання до знімних зубних протезів.
4. Догляд за знімними протезами.
5. Адаптація до зубних протезів.

Перелік теоретичних питань для підготовки студентів до підсумкового модульного контролю (захист практики).

1. Послідовність обстеження хворого в клініці ортопедичної стоматології. Амбулаторна карточка ортопедичного хворого. Значення її як юридичного та науково-медичного документу.
2. Види знеболення в амбулаторній стоматологічній практиці. Показання до виконання місцевого знеболення в ортопедичній стоматології.
3. Етіологія дефектів коронкової частини зубів. Класифікації дефектів, індекс Мілікевича. Види ортопедичних конструкцій для заміщення дефектів коронкової частини зубів, показання до виготовлення штучних коронок.
4. Мостоподібні протези – показання, класифікації, матеріали і методи виготовлення. Особливості препарування опорних зубів. Порівняльна характеристика суцільнолитих та штамповано-паяних конструкцій.
5. Біомеханіка мостоподібних протезів, конструктивні особливості, види опорних елементів. Взаємовідношення проміжної частини до альвеолярного відростка.
6. Анатомо-фізіологічні особливості протезного поля після повної втрати зубів.
7. Види атрофії щелеп. Фактори, що викликають атрофію щелеп та їх клінічне значення.
8. Урахування стану слизової оболонки при протезуванні беззубих хворих.
9. Обґрунтування конструкції повного знімного протезу в залежності від клінічних умов порожнини рота.
10. Види відбитків, що застосовуються для виготовлення повних знімних протезів, та їх характеристика.
11. Сучасні методи виготовлення індивідуальних ложок.
12. Особливості вибору матеріалу та методики отримання функціональних відбитків в залежності від клінічної ситуації.
13. Властивості відбиткових матеріалів для отримання функціональних відбитків.
14. Клінічне значення протезного поля та протезного ложа.
15. Принципові відмінності в отриманні функціональних відбитків за Ф.Гербстом та за Б.Баяновим.
16. Дайте характеристику різних видів оклюзії.
17. Порівняльна характеристика різних видів артикуляторів.
18. Криві Шпее та Уілсона. Значення для конструювання штучних зубних рядів.

19. Основні положення сферичної теорії артикуляції та її практичне значення.
20. Класифікація дефектів зубних рядів для визначення центральної оклюзії за А.І. Бетельманом. Методика визначення центральної оклюзії при IV групі дефектів.
21. Переваги та недоліки різних методів визначення центрального співвідношення щелеп.
22. Показання до застосування різних методів центрального співвідношення щелеп при повній втраті зубів.
23. Порівняльна характеристика різних методів визначення центрального співвідношення щелеп при повній відсутності зубів.
24. Практичне значення визначення центрального співвідношення щелеп при повній втраті зубів.
25. Фактори, що забезпечують фіксацію та стабілізацію повних знімних протезів.
26. Сучасні методи фіксації протезів при повній втраті зубів.
27. Принципи анатомічної постановки штучних зубів.
28. Анатомічні орієнтири для постановки штучних зубів на верхній та нижній щелепах.
29. Порівняльна характеристика різних методик постановки штучних зубів.
30. Що є спільного і в чому полягають відмінності в постановці штучних зубів за М.Є.Васильєвим та за Г.П.Коником.
31. Послідовність виконання дій при перевірці конструкції повного знімного протезу, правильності визначення центральної оклюзії та постановки штучних зубів.
32. Позаротові та внутрішньоротові ознаки неправильного визначення центральної оклюзії у вертикальній площині.
33. Позаротові та внутрішньоротові ознаки неправильного визначення центральної оклюзії в сагітальній площині.
34. Позаротові та внутрішньоротові ознаки неправильного визначення центральної оклюзії в трансверзальній площині.
35. Виявлення та усунення лабораторних помилок при перевірці конструкції повних знімних протезів.
36. Клінічні помилки при перевірці повних знімних протезів.
37. Межі повних знімних протезів на верхній та нижній щелепах в залежності від клінічної картини в порожнині рота.
38. Особливості постановки зубів при різних видах прикусу.
39. Особливості протезування повними знімними протезами в залежності від клінічної картини в порожнині рота.
40. Послідовність етапів виконання маніпуляцій при корекції повних знімних протезів.
41. Вплив знімного протезування на тканини протезного ложа та організм вцілому.
42. Порівняльна характеристика механізмів звикання за різними авторами.
43. Вплив психо-емоційного стану пацієнтів на звикання до протезів.
44. Особливості протезування пацієнтів з повною відсутністю зубів при наявності системних захворювань.
45. Вплив матеріалів для виготовлення повних знімних протезів на тканини

протезного ложа та організм вцілому.

46. Сучасні матеріали, що використовуються для виготовлення повних знімних протезів.
47. Порушення режиму полімеризації пластмаси при виготовленні повних знімних протезів.
48. Обґрунтування методів фіксації повних знімних протезів в залежності від ступеня атрофії альвеолярного відростку.
49. Порівняльна характеристика бюгельних та мостоподібних протезів.
50. Порівняльна характеристика бюгельних та часткових знімних пластинкових протезів.
51. Складові частини дугового протезу, їх призначення.
52. Особливості розташування елементів дугового протезу на верхній щелепі в залежності від клінічної картини.
53. Особливості розташування елементів дугового протезу на нижній щелепі в залежності від клінічної картини.
54. Показання до використання різних методів паралелометрії.
55. Значення паралелометрії при протезуванні бюгельними протезами.
56. Вибір методу фіксації дугового протезу в залежності від клінічної картини.
57. Вибір конструкції дугового протезу в залежності від дефекту зубного ряду нижньої щелепи.
58. Вибір конструкції дугового протезу в залежності від дефекту зубного ряду верхньої щелепи.
59. Принцип розподілу жувального навантаження дуговим протезом при використанні різних методів фіксації.
60. Атачмени. Показання до використання. Класифікація.
61. Клініко-лабораторні етапи виготовлення дугового протезу.
62. Можливі помилки при виготовленні бюгельного протезу. Методи їх усунення.
63. Класифікація груп дефектів зубних рядів для визначення центрального співвідношення щелеп за А.І. Бетельманом. Особливості визначення центрального співвідношення щелеп при I-III групах.
64. Порівняльна характеристика біомеханіки бюгельних та мостоподібних протезів.
65. Порівняльна характеристика біомеханіки бюгельних та часткових знімних пластинкових протезів.
66. Етапи перевірки каркасу дугового протезу, вимоги до нього.
67. Послідовність і особливості корекції дугового протезу. Накладання дугового протезу.
68. Способи компенсації усадки металу при відливанні металевого каркасу.
69. Сплави металів для виготовлення каркасу дугового протезу.
70. Допоміжні матеріали, які використовуються при виготовленні бюгельних протезів.
71. Відновлення жувальної ефективності за допомогою бюгельних протезів (за даними Шиловой Г.Б.).
72. Механізми звикання до бюгельних протезів.
73. Мета та завдання щелепно-лицевої ортопедії в стоматології.
74. Класифікації ушкоджень щелепно-лицевої ділянки.

75. Алгоритм обстеження хворого з ушкодженнями щелепно-лищевої ділянки.
76. Характеристика м'язів, які беруть участь у рухах нижньої щелепи. Механізм зміщення відламків в залежності від локалізації перелому.
77. Класифікації шин та апаратів, що використовуються в щелепно-лищевої ортопедії, конструктивні особливості.
78. Ортопедичне лікування неускладнених переломів нижньої щелепи при наявності зубів.
79. Ортопедичне лікування неускладнених переломів беззубої нижньої щелепи.
80. Показання до застосування знімних шин при переломах нижньої щелепи.
81. Клініка ускладнених переломів нижньої щелепи.
82. Класифікації ускладнень переломів нижньої щелепи.
83. Ортопедичне лікування хворих з тугорухомими відламками.
84. Ортопедичне лікування хворих з несправжніми суглобами.
85. Ортопедичне лікування контрактур.
86. Ортопедичне лікування переломів верхньої щелепи.
87. Медичне та соціально-психологічне значення ектопротезів.
88. Клініко-лабораторні етапи виготовлення ектопротезів.
89. Етіологія, клініка, патогенез, класифікація дефектів твердого та м'якого піднебіння.
90. Клініко-лабораторні етапи виготовлення obturatorів.
91. Вибір конструкції та методів фіксації obturatorів в залежності від клінічних умов в порожнині рота.
92. Показання до застосування формуючих апаратів. Їх складові частини.
93. Особливості виготовлення формуючих апаратів.
94. Показання до виготовлення резекційних протезів, їх види за терміном виготовлення.
95. Вибір конструкції та методів фіксації резекційних протезів в залежності від клінічних умов в порожнині рота.
96. Клініко-лабораторні етапи виготовлення резекційних протезів на верхню щелепу.
97. Клініко-лабораторні етапи виготовлення резекційних протезів на нижню щелепу.

Перелік практичних навичок для підсумкового модульного контролю

1. Провести обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
2. Запропонувати план ортопедичного лікування.
3. Запропонувати план підготовки порожнини рота пацієнта до протезування.
4. Отримати відбиток для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій.
5. Виконати знеболення при препаруванні зубів.
6. Виконати ретракцію ясен.
7. Здійснити препарування зубів під штаповану металеву коронку.
8. Препарування зубів під суцільнолиту металеву та комбіновану коронку
9. Отримати повний анатомічний відбиток з беззубої верхньої щелепи гіпсом.
10. Отримати повний анатомічний відбиток з беззубої нижньої щелепи гіпсом.

11. Припасуйте індивідуальну ложку на верхню беззубу щелепу.
12. Припасуйте індивідуальну ложку на нижню беззубу щелепу.
13. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки I клас за Supple
14. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки II клас за Supple.
15. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки III клас за Supple.
16. Отримайте функціональний відбиток з верхньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки протезного ложа різного ступеню.
17. Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки I клас за Supple.
18. Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки II клас за Supple.
19. Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки III клас за Supple.
20. Отримайте функціональний відбиток з нижньої беззубої щелепи при піддатливості слизової оболонки протезного ложа різного ступеню.
21. Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при повній відсутності зубів на верхній щелепі.
22. Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при повній відсутності зубів на нижній щелепі.
23. Накресліть межі повного знімного пластинкового протезу на верхню щелепу.
24. Накресліть межі повного знімного пластинкового протезу на нижню щелепу.
25. Визначте центральну оклюзію при повній відсутності зубів за ЦІТО.
26. Визначте центральну оклюзію при повній відсутності зубів за допомогою гіпсблоків за методикою Г.І. Сидоренко.
27. Визначте ознаки передньої оклюзії при перевірці конструкції повних знімних протезів.
28. Визначте ознаки бічної оклюзії при перевірці конструкції повних знімних протезів.
29. Визначте ознаки підвищення висоти прикусу при перевірці конструкції повних знімних протезів.
30. Визначте ознаки зниження висоти прикусу при перевірці конструкції повних знімних протезів.
31. Побудуйте протетичну площину при повній відсутності зубів.
32. Проведіть креслення воскових шаблонів.
33. Зафіксуйте мезіо-дистальне положення нижньої щелепи.
34. Визначте висоту прикусу при повній відсутності зубів.
35. Проведіть корекцію базису повного знімного протезу по перехідній складці на верхній щелепі.
36. Проведіть корекцію базису повного знімного протезу по перехідній складці на нижній щелепі.
37. Проведіть корекцію оклюзійних поверхонь повних знімних протезів.
38. Відлійте робочу модель верхньої щелепи за повним анатомічним альгінатним відбитком .

39. Відлийте робочу модель верхньої щелепи за повним анатомічним гіпсовим відбитком .
40. Відлийте робочу модель верхньої щелепи за повним анатомічним силіконовим відбитком.
41. Виготовте восковий шаблон на верхню щелепу при повній втраті зубів.
42. Виготовте восковий шаблон на нижню щелепу при повній втраті зубів.
43. Виготовити індивідуальну ложку позалабораторним способом на верхню щелепу.
44. Виготовити індивідуальну ложку позалабораторним способом на нижню щелепу.
45. Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при частковій відсутності зубів на верхній щелепі.
46. Визначте ступінь піддатливості слизової оболонки протезного ложа при частковій відсутності зубів на нижній щелепі.
47. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при I класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
48. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при II класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
49. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при III класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
50. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на верхню щелепу при IV класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
51. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при I класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
52. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при II класі дефектів зубних рядів за Кеннеді.
53. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при III класі дефектів зубних рядів за Кеннеді
54. Накресліть конструкцію бюгельного протезу на нижню щелепу при IV класі дефектів зубних рядів за Кеннеді
55. Визначте центральну оклюзію при I групі дефектів зубних рядів за А.І.Бетельманом.
56. Визначте центральну оклюзію при II групі дефектів зубних рядів за А.І.Бетельманом.
57. Визначте центральну оклюзію при III групі дефектів зубних рядів за А.І.Бетельманом.
58. Перевірте каркас бюгельного протезу на верхню щелепу.
59. Перевірте каркас бюгельного протезу на нижню щелепу.
60. Провести вивчення моделі в параллелометрі за довільним методом.
61. Провести вивчення моделі в параллелометрі за методом вибору середньої вісі.
62. Провести вивчення моделі в параллелометрі за методом вибору.
63. Визначити конструкцію кламеру в залежності від типу межової лінії.

Методи навчання

- **вербальні** (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання)

окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії);

- **практичні** (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій в зуботехнічній лабораторії);
- **дослідницький** - організація викладачем пошукової творчої діяльності студентів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань;
- **методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок** (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці);
- **тематичні дискусії;**
- **аналіз конкретних ситуацій** (кейс-метод);
- **імітаційні завдання.**

Форми та методи оцінювання

Система поточного та підсумкового контролю

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, вирішення ситуаційних завдань, оцінки виконання маніпуляцій, письмового контролю, письмового або програмного комп'ютерного тестування на практичних заняттях, оцінки виступів здобувачів вищої освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, дискусії, тощо. Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожному модулі. Одним із видів діяльності студентів та контролю його з боку керівника практики є ведення медичної документації (додатки 1-3):

- форми №043/0 – медична карта стоматологічного хворого (додаток 2);
- форми №037-1/о – листок щоденного обліку роботи лікаря-стоматолога ортопеда (додаток 3)) під керівництвом безпосереднього керівника – лікаря-стоматолога, призначеного наказом головного лікаря лікувального закладу;
- підготувати текстовий та цифровий звіт про проходження виробничої лікарської практики з ортопедичної стоматології (додаток 1). Безпосередній керівник практики по її закінченні підписує звіт студента, який завіряється головним лікарем.

Не менше двох разів на тиждень студент повинен подати відповідні документи на перевірку асистенту (доценту) – керівнику виробничої практики від кафедри і щоденно – на підпис безпосередньому керівникові (лікарю-стоматологу від лікувального закладу). Після закінчення виробничої практики, складання цифрового та текстового звітів студенту видається характеристика підписана безпосереднім керівником виробничої практики та головним лікарем. При написанні характеристики слід відображати такі показники: рівень теоретичної підготовки, оволодіння практичними навичками, знання рецептури, дотримання основ деонтології та етики, ставлення студента до оволодіння практичними навичками. Характеристика повинна бути завірена печаткою лікувального закладу, де проводилась виробнича практика.

Керівники виробничої практики аналізують та оцінюють роботу студентів у відділеннях (студент не повинен мати пропусків), якість ведення медичної

документації, якість оволодіння практичними навичками визначеними переліком з кожного модуля, застосування принципів етики та деонтології у практиці лікаря.

При засвоєнні кожної теми модуля за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в ПДМУ здійснюється за єдиною 200-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках). При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (таблиця 1).

Таблиця 1.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – ПМК (захист практики)

Згідно навчального плану виробнича стоматологічна практика (аудиторні години визначаються за чинним положенням про виробничу практику) проводиться упродовж навчального року, або в літній період за рішенням Вченої ради ВНЗ.

До захисту підсумкового модульного контролю допускається студент, який на 100% виконав необхідну кількість практичних навичок, виклав їх у письмовій формі.

На захист практики студент повинен представити:

- текстовий та цифровий звіт про проходження виробничої лікарської практики з ортопедичної стоматології, завірений головним лікарем лікувального закладу;
- медичні карти прийнятих стоматологічних хворих (не менше 5) із підписами куратора лікаря-стоматолога, підписами пацієнта на згоду лікування (можливо їх дублікати або ксерокси форми №043/0);
- листок щоденного обліку роботи лікаря-стоматолога ортопеда (форма №037-1/о), заповненого особисто студентом із переліком прийнятих стоматологічних пацієнтів.

В результаті здобувач освіти має отримати мінімум 72 бали (що складає 60%) з 120 максимальних балів.

Практика передбачає самостійне опанування студентами практичними навичками згідно освітньо-професійної програми підготовки фахівців (ОПП) та Стандарту Стоматологія, яке контролюється керівниками – викладачами профільних кафедр та керівниками виробничої практики від бази. Поточна навчальна діяльність студентів оцінюється керівниками – викладачами практики від вищого навчального закладу.

Підсумковий контроль засвоєння кожного модуля виробничої лікарської практики відбувається в останній день практики після її завершення. Контроль модулів проводиться викладачами профільних кафедр у присутності керівника від бази практики.

Проведення підсумкового модульного контролю

Підсумковий модульний контроль (ПМК) здійснюється по завершенню вивчення програмного матеріалу модуля з дисципліни і проводиться, як правило, на останньому занятті модуля. Складання та перескладання підсумкового модульного контролю проводиться у відповідності до «Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті».

До ПМК допускають здобувачів вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків практичних занять, засвоїли теми винесені для самостійної роботи в межах модуля та виконали всі вимоги з навчальної дисципліни, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни (на 100% виконали необхідну кількість практичних навичок, виклали їх у письмовій формі та надали обґрунтовані відповіді на запитання щодо змісту практики).

Для ПМК використовуються години, передбачені в робочій навчальній програмі. ПМК приймають науково-педагогічні (педагогічні) працівники визначені завідувачем кафедрою. З метою об'єктивного неупередженого оцінювання знань здобувачів вищої освіти рекомендовано залучати до прийому ПМК науково - педагогічних працівників кафедри, які не проводили практичні заняття в даних академічних групах у цієї категорії здобувачів освіти.

Результат ПМК оцінюється у балах і в традиційну 4-бальну оцінку не конвертується. Максимальна кількість балів ПМК складає 80 балів. Мінімальна кількість балів ПМК, при якій контроль вважається складеним складає 50 балів. Максимальна кількість балів за модуль складає 200 балів (з них до 120 балів за поточну успішність). Питання (завдання, ситуаційні задачі), які виносяться на ПМК, повинні бути сформульовані таким чином, щоб еталонна відповідь здобувача вищої освіти на кожне орієнтовно тривала до 3-5 хвилин. Питання повинні охоплювати найбільш значущі розділи робочої навчальної програми, які в достатній мірі висвітлені в літературних джерелах, рекомендованих як основні (базові) при вивченні відповідної дисципліни. Обов'язково на ПМК повинні бути винесені питання, з тем, які визначені на самостійне вивчення в межах модуля.

За умов порушення здобувачем вищої освіти правил академічної доброчесності (п.2.2.5. Правил внутрішнього розпорядку) результати оцінювання, отримані під час складання ПМК здобувачу освіти за відповідь виставляється оцінка «незадовільно». Отримані бали за модуль науково-педагогічний працівник виставляє у «Відомість підсумкового модульного контролю» (та індивідуальний навчальний план студента).

Заохочувальні бали за рішенням Вченої Ради можуть додаватися до кількості балів з практики студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Об'єктивність оцінювання навчальної діяльності студентів має перевірятися

статистичними методами (коефіцієнт кореляції між поточною успішністю та результатами підсумкового модульного контролю).

При засвоєнні кожної теми модулів за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою.

Отримані бали за модуль науково-педагогічний працівник виставляє у «Відомість підсумкового модульного контролю» та індивідуальний навчальний план студента.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A*16)	Бали за модуль та/або екзамен (A*24 + A*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F	2 незадовільно
2,1	50	34	84	FX	
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		

3	72	50	122	Е	3 задовільно
3,05	73	50	123		
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130	Д	
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	С	4 добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		

3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160	В	
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Інформація про здобувачів освіти, яким не зарахований ПМК, з точним зазначенням причини не зарахування також вноситься до «Відомості підсумкового модульного контролю» та індивідуальні навчальні плани студентів.

Причини не зарахування можуть бути наступні: а) здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски виробничої практики. Позначка «н/в» (не виконав) у колонці «бали за ПМК»; б) здобувач вищої освіти відвідав усі заняття (практичні), але не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допускається до ПМК. Позначка «н/д» (не допущений) у колонці «бали за ПМК»;

в) здобувач вищої освіти відвідав усі заняття, та набрав кількість балів за поточну навчальну діяльність і був допущений до складання ПМК, але не з'явився на ПМК. Позначка «н/з» (не з'явився) у колонці «бали за ПМК». Здобувач вищої освіти має право на складання та два перескладання ПМК.

Методичне забезпечення

На кафедрі розроблено, розглянуто та затверджено на кафедральному засіданні:

1. Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «**Виробнича лікарська практика**», **Модуль 2. Виробнича лікарська практика з ортопедичної стоматології**» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Тематичні плани практичних занять.

3. Методичні рекомендації для викладачів, методичні вказівки для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття.

Для опрацювання практичних навичок на кафедрі є фантоми з необхідними розхідними матеріалами.

Рекомендована література

Базова

1. Ортопедична стоматологія : національний підручник [для студентів, лікарів-інтернів, магістрів, резидентів стомат. фак-тів мед. закладів вищої освіти та практ. лікарів-стоматологів, наук. співробітників, які працюють у галузі стоматології] / за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька ; М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук [та ін.]. – Київ : Медицина, 2020. – 719 с.
2. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. – Кн. 1 /М.М.Рожко, З.Б.Попович, В.Д.Куроедова та ін.; за ред. Проф. М.М.Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 872 с.
3. Гасюк П. А. Альманах з ортопедичної стоматології // П. А. Гасюк, Є. Я. Костенко, В. Р. Мачоган, С. О. Росоловська, А. Б. Воробець // Тернопіль: Богдан – 2015. – 352с.
4. Гасюк П. А. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2016. – 140с.
5. Дентальна імплантологія: хірургічні й ортопедичні аспекти : навч. посіб. [для студентів закладів вищої мед. освіти IV рівня акредитації, лікарів-стоматологів ортопедів і хірургів] / О. В. Добровольська, О. В. Добровольський, В. М. Дворник [та ін.] ; МОЗ України, ПДМУ. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 258 с.
6. Неспрядько В.П., Куц П.В. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. – Харків: ВПП «Контракт», 2009. – 292.

Допоміжна

1. Атлас анатомії з біомеханікою жуваального апарату: навч. пос. для студ. Вищих мед. закладів освіти I-II рівня акредитації [М.Д. Король, Л.С. Коробейников, Д.Д. Кіндій, В.В. Яркобий, П.М. Скрипніков]; под ред. М.Д. Короля. – Полтава, 2002. – 223 с.
2. Алгоритми написання академічної історії хвороби в клініці ортопедичної стоматології (для студентів стоматологічного факультету) : навч. посіб. / УМСА, Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією ; скл. : В. М. Дворник, Г. М. Кузь, О. І. Тесленко [та ін.]. – Полтава : РВВ УМСА, 2020. – 66 с
3. Беліков О.Б. Щелепно-лицева ортопедія / О.Б.Беліков. – Полтава, 2002. – 207с.
4. Бюгельне протезування : [навч. посіб. для лікарів-інтернів із фаху "Стоматологія", викладачів профільних кафедр та слухачів фак-тів післядиплом. закладів вищої мед. освіти та закладів післядиплом. освіти III-IV рівнів акредитації] / В. Ю. Давиденко, М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко [та ін.] ; МОЗ України, УМСА, Каф. післядиплом. освіти лікарів стоматологів-ортопедів. – Полтава : Астроя, 2018. – 145 с
5. Варава Г.М. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів / Г.М. Варава, К.М. Стрелковський. – К., 1992.
6. Гітлан Є.М. Посібник з бюгельного протезування / Є.М. Гітлан, М.К. Кротъ. – К.: Здоров'я, 2001. – 140 с.
7. Дворник В.М. Ортопедична реабілітація хворих на патологічне стирання зубів / В.М. Дворник, В.В. Рубаненко. – Полтава, 2007. – 91с.
8. Дворник В.Н. Патент на корисну модель – Пат. 143046 МПК (2020.01) А61К 6/00 А61С 17/00. Спосіб усунення гіперестезії на етапах препарування вітальних зубів / В.М. Дворник, Н.М. Іленко, Н.О. Рябушко, І.Ю. Попович, І.Ю. Литовченко, І.А. Николишин, А.В. Лемешко; заявник та патентовласник Українська медична стоматологічна академія. – u 2020 00025, заявл. 02.01.2020; опубл. 10.07.2020, Бюл. 13.
9. Довідник з ортопедичної стоматології : навч. посіб. для підготовки до тестового іспиту / В. Г. Шутурмінський, І. А. Серединко ; МОН України, Міжнарод. гуманітар. ун-т. – Одеса : Олді-плюс, 2021. – 115 с.
10. Дякі аспекти клінічних і лабораторних етапів виготовлення повних знімних протезів при несприятливих умовах до протезування / [В.В. Рубаненко, В.М. Дворник, О.Б. Беліков та ін.]. – Чернівці – Полтава – Івано-Франківськ, 2012. – 240 с.
11. Єрис Л.Б., Дворник В.М. Сучасні технології виготовлення щелепно-лицевих протезів / Л.Б. Єрис Л.Б., В.М. Дворник. – Полтава 2016. – 123 с.
12. Король Д.М. Основи бюгельного протезування / Д.М. Король, Д.Д. Кіндій, Л.С. Коробейников, О.Д. Оджубейська, Р.В. Козак, Т.П. Малюченко // Полтава. – 2016 – 139с.
13. Король М.Д., Рамусь М.О. «Клінічні та лабораторні особливості виготовлення металокерамічних зубних протезів». - Вінниця: Нова книга, 2006. - 160 с.
14. Король М.Д. Стоматологічне матеріалознавство / М.Д. Король, О.Д. Оджубейська, Д.М. Король, І.М. Ткаченко, В.М. Петрушанко, М.О. Рамусь,

- А.Д. Дорубець, Д.Д. Кіндій, Л.С. Коробейников // Полтава: ФОП Мирон І. А.
– 2018. – 176с.
- 15.Макеєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). –Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.
- 16.Навчальний посібник «Оптимізація клінічних і лабораторних етапів виготовлення повних знімних протезів в залежності від стану тканин протезного ложа» / [В.В. Рубаненко, О.Б. Беліков, Л.Б. Єрис та ін.] – Полтава. – 2010. – 161с.
- 17.Навчальний посібник «Ортопедична реабілітація пацієнтів з повною відсутністю зубів за допомогою дентальної імплантації» / [В.М. Дворник, О.В. Добровольський, О.В. Добровольська]. –Полтава. – 2013.-103.
- 18.Навчальний посібник «Основні технології виготовлення зубних протезів» / [Е.В. Беляев, Д.М. Король, П.А. Гасюк, Л.С. Коробейников, Ю.Л. коробейникові, А.Б. Воробець, В.О. Орловський]. –Вінниця. – 2019.-103.
- 19.Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка.
– К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
- 20.Фастовець О.О. Незнімне зубне протезування: навчально-методичний посібник /О.О. Фастовець, Р.А. Котелевський, С.С. Кобиляк // Дніпро: ДМА. – 2013. – 212с.
- 21.Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса. Одеський мед. університет, 2009р., 318с.
- 22.Carr Alan B. McCracken's Removable Partial Prosthodontics / A. B. Carr. – 13th ed. – St. Louis, Missouri : Elsevier, 2016 (Canada). – XII, 375 p.
- 23.Darvell, B. W. Materials Science for Dentistry / B. W. Darvell. – 10th ed. – Cambridge, UK ; Cambridge, USA ; Oxford, UK : WP Woodhead Publishing, Elsevier, 2018 (India). – XXVIII, 813 p.
- 24.Ritter A. V. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry / A. V. Ritter, L. W. Boushell, R. Walter. – 7th ed. – St. Louis, Missouri : Elsevier, 2019 (China). – XII, 530 p.

Інформаційні ресурси

Сайт ПДМУ (кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією)

<https://vivalearning.com/>

<https://www.youtube.com/c/StevensonDentalSolutions>

<https://www.youtube.com/user/amwind01>

<https://www.youtube.com/c/BlueSkyBioVideos>

<https://www.youtube.com/c/Lsk121>

<https://www.youtube.com/c/AllThingsDentistry>

<https://www.zerodonto.com/en/>

Розробники: завідувач кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією доцент Г. Кузь, професор В. Дворник, асистент І. Мартиненко

ЗВІТ З ПРАКТИКИ

здобувача вищої освіти ОПП Стоматологія,

II (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія»,

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Полтавського державного медичного університету

(Ортопедична стоматологія)

П.І.П. _____ Курс _____ №
групи _____

Термін практики:

Прибув «__» _____ 2024 р.

Вибув «__» _____ 2024 р.

База практики _____

1. Де проходив практику та характеристика бази, оснащення інструментарієм і матеріалами.
2. Які види робіт виконувалися, обсяг виконаної роботи та кількість заповнених медичних карток.
3. Якими практичними навичками оволодів, що нового було засвоєно під час практики.
4. Побажання і пропозиції щодо покращення проведення практики.

ПЕРЕЛІК

мінімуму практичних навичок та завдань з виробничої лікарської практики з ортопедичної стоматології для студентів 4 курсу (цифровий звіт)

Перелік практичних навичок	Заплановано	Виконано
1	2	3
Кількість відпрацьованих днів	10	
Прийнято пацієнтів:		
Усього (всього відвідувань)		
з них первинних	5	
Повторних		
Отримання повного анатомічного відбитку альгінатними масами	2	
Отримання повного анатомічного відбитку силіконовими масами	1	
Припасування індивідуальної ложки та отримання функціонального відбитку	1	
Зняття коронок	1	
Препарування зубів під різні види штучних коронок:	1-2	
- штаповану	2	
- пластмасову	1	
- суцільнолиту	1	
- комбіновану (металокерамічну, металопластмасову)	2	
Препарування зубів під вкладки або вініри	1	
Виготовлення куксової вкладки	1-2	
Виготовлення адгезивного мостоподібного протезу	1	
Визначення центрального співвідношення щелеп.	1	
Нормалізація оклюзії при захворюваннях тканин пародонту.	1	
Перевірка конструкцій протезів:		
- коронок	1	
- мостоподібного протезу	1	
- часткового знімного пластинкового протезу	1	
- дугового протезу	1	
- повного знімного протезу	1	
Фіксація незнімних конструкцій	1	
Корекція і накладання знімних видів протезів	1	
Перебазування та лагодження протезів	1	

Відпрацьовано умовних одиниць праці (УОП)		
--	--	--

Підпис здобувача _____

**Керівник закладу
охорони здоров'я
(бази практики)**

П.І.П.

М.П.

(підпис)

<p style="text-align: center;">МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ КП «ПОЛТАВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР СТОМАТОЛОГІЇ – СТОМАТОЛОГІЧНА КЛІНІЧНА ПОЛІКЛІНІКА»</p> <p><small>КП «Полтавський обласний центр стоматології – стоматологічна клінічна поліклініка» м. Полтава, вул. Стрітенська, 50; вул. Шевченка, 20, 36011 тел./факс (0532) 7-20-70 E-mail: info@oksp.poltava.ua, Web: http://oksp.poltava.ua Код за ЄРДПОУ 1999164</small></p>	<p style="text-align: center;">МЕДИЧНА ДОКУМЕНТАЦІЯ</p> <p style="text-align: center;">Форма первинної облікової документації</p> <p style="text-align: center;">№ 043/0</p> <p style="text-align: center;">ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ МОЗ України № 110 від 14 лютого 2012 року</p>										
<p>Медична карта стоматологічного хворого № 20 рік</p>											
<p>1. Прізвище, ім'я, по батькові _____</p>											
<p>2. Стать: чоловіча – 1; жіноча – 2</p>	<p>3. Дата народження</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">(число, місяць, рік)</p>										
<p>4. Місце проживання хворого, телефон _____</p>											
<p>5. Діагноз _____</p>											
<p>6. Скарги _____</p>											
<p>7. Перенесені та супутні захворювання _____</p>											
<p>8. Розвиток теперішнього захворювання _____</p>											

<p>9. Дані об'єктивного дослідження, зовнішній огляд, стан зубів: _____</p>																
<p>Умовні позначення</p> <p><small>C – карієс, P – пульпіт, Pt – періодонтит, Lp – локалізований пародонтит, Gr – генералізований пародонтит, R – корінь, A – відсутній, Cd – коронка, PI – пломба, F – фасетка, ar – штучний зуб, r – реставрація, H – гемісекція, Am – ампутація, res – резекція, pin – штифт, i – імплантація, Rp – реплантація, Dc – зубний камінь.</small></p>																

**ІНФОРМОВАНА ДОБРОВІЛЬНА ЗГОДА ПАЦІЄНТА
НА ПРОВЕДЕННЯ ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА НА ПРОВЕДЕННЯ
ОПЕРАЦІЇ ТА ЗНЕБОЛЕННЯ**

Я, _____

, одержав(ла) у Полтавській обласній клінічній стоматологічній поліклініці

інформацію про характер мого (моєї дитини) захворювання, особливості його перебігу, діагностики та лікування.

Я ознайомлений(а) з планом обстеження і лікування. Отримав(ла) в повному обсязі роз'яснення про характер, мету, орієнтовну тривалість діагностико-лікувального процесу та про можливі несприятливі наслідки під час його проведення, про необхідність дотримання визначеного лікарем режиму в процесі лікування. Зобов'язуюсь негайно повідомляти лікуючого лікаря про будь-яке погіршення самопочуття (стан здоров'я дитини). Я проінформований(а), що недотримання рекомендацій лікуючого лікаря, режиму прийому призначених препаратів, безконтрольне самолікування можуть ускладнити лікувальний процес та негативно позначитися на стані здоров'я.

Мені надано в доступній формі інформацію про ймовірний перебіг захворювання і наслідки у разі відмови від лікування.

Я маю(ла) можливість задавати будь-які питання, які мене цікавлять, стосовно стану здоров'я, перебігу захворювання і лікування та одержав(ла) на них відповіді.

Я даю згоду на внесення до локальної інформаційної госпітальної системи, яка ведеється закладом охорони здоров'я, моїх (моєї дитини) персональних даних, у тому числі даних щодо стану мого здоров'я, поставлених мені діагнозів, призначеного лікування та його перебігу.

Я погоджуюсь із використанням та обробкою моїх персональних даних за умови дотримання їх захисту відповідно до вимог Закону України "Про захист персональних даних".

Інформацію надав лікар

"__" ____ 20__ року

(П.І.Б.)

(підпис)

(дата)

Я, _____, згодний(а) із запропонованим планом лікування

(підпис)

(дата) "__" ____ 20__ року

