

СИЛАБУС

**Сучасні технології суцільнолітного протезування та естетичної реставрації
зубів»**

(назва навчальної дисципліни)

Вибіркова дисципліна

(дисципліна нормативна/ вибіркова)

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»,
форма навчання	денна
курс(и) та семестр(и) вивчення	курси 5, 5Н
навчальної дисципліни	семестри IX, X

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові викладача (викладачів), науковий ступінь, учене звання	1. Дворник Валентин Миколайович (д.мед.н., професор) 2. Кузь Гельфіра Маліківна (к.мед.н., доцент) 3. Баля Геннадій Миколайович (к.мед.н., доцент) 4. Добровольська Оксана Володимирівна (к.мед.н., доцент) 5. Добровольський Олександр Володимирович (к.мед.н., доцент) 6. Тесленко Олександра Іванівна (к.мед.н., доцент) 7. Марченко Костянтин Валентинович (к.мед.н., доцент) 8. Кузь Віталій Сергійович (к.мед.н., доцент) 9. Ілляшенко Юлія Іванівна (асистент) 10. Кіндій Віктор Данилович (к.мед.н., асистент) 11. Коваль Юрій Павлович (доктор філософії, асистент) 12. Лугова Любов Олександрівна (к.мед.н., асистент) 13. Лунькова Юліана Станіславівна (к.мед.н., асистент) 14. Мартиненко Ігор Миколайович (к.мед.н., асистент) 15. Павліш Ігор Вікторович (к.мед.н., асистент) 16. Петренко Руслан Володимирович (к.мед.н., асистент) 17. Перепелова Тетяна Василівна (к.мед.н., асистент) 18. Семененко Іван Павлович (к.мед.н., асистент) 19. Силенко Богдан Юрійович (доктор філософії, асистент) 20. Шеметов Олег Валентинович (к.мед.н., асистент)
Профайл викладача (викладачів)	https://ortstom.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	(0532) 56-09-64
E-mail:	ort.stom@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/stomat/kafedry/ortoped-stomat

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів / годин - 7 / 210 із них:

Лекції (год.) -

Практичні (год.) - 50

Самостійна робота (год). - 160

Вид контролю - залік

Політика навчальної дисципліни

Політика *вибіркової дисципліни* «Сучасні технології суцільнолітного протезування та естетичної реставрації зубів» визначається системою вимог відповідно до норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і студенти діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті:

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету

Правил внутрішнього розпорядку для студентів Полтавського державного медичного університету

Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичного університеті

Положення про організацію самостійної роботи ЗВО в Полтавського державного медичного університету

Положення про відпрацювання пропущених занять і незадовільних оцінок здобувачами вищої освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Положення про рейтинг здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету

Положення про матеріальне заохочування за успіхи у навчанні студентів Полтавського державного медичного університету

Усі вище перелічені документи розміщені на сторінці відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k>)

Вивчаючи навчальний предмет *вибіркової дисципліни* «Сучасні технології суцільнолітного протезування та естетичної реставрації зубів», студент Університету має право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту; якісні освітні послуги; справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання; повагу людської гідності; захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю студента; безоплатне користування навчальною, науковою базами Університету та бібліотекою, у порядку, передбаченому Статутом; доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності; відзначення за успіхи у навчанні, науково-дослідній і громадській роботі.

Вивчаючи навчальний предмет *вибіркової дисципліни* «Сучасні технології суцільнолітного протезування та естетичної реставрації зубів», ЗВО Університету зобов'язаний:

виконувати вимоги Законів України, інших нормативно-правових актів, Статуту Університету, Правил внутрішнього розпорядку академії, поважати гідність,

права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу та дотримуватися етичних норм;

виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

виконувати вимоги навчального плану у терміни, визначені графіком навчального процесу та індивідуального навчального плану;

дотримуватись академічної доброчесності та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності студентом передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Студент зобов'язаний систематично відвідувати усі види занять з дисципліни, приходити на заняття своєчасно, відповідно до розкладу занять; відпрацювати всі пропущені заняття; підтримувати порядок в аудиторіях, навчальних приміщеннях кафедри ортопедичної стоматології та імплантології, дбайливо та охайно ставитися до майна Університету (меблів, обладнання, підручників, книжок тощо).

Студентові академії забороняється:

порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних на те причин; запізнюватися на заняття;

пропускати заняття без поважних причин;

протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;

користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача;

займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших студентів та заважати викладачу.

Систематичне відвідування усіх видів навчальних занять є обов'язковим.

Викладач пред'являє вимоги до студента при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Вимоги можуть стосуватися відвідування занять (неприпустимість пропусків, запізнень і т.п.); правил поведінки на заняттях (активну участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів та ін.); заохочень та стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали тощо).

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Програма вивчення **вибіркової дисципліни «Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів»** підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія» підготовлена на підставі освітньо-професійної програми Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти та Положень, що діють в Університеті, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті», «Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті», «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Полтавського державного медичного університету» та ін.

Вибіркова дисципліна «Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів» є досягнення цілей дисципліни “Ортопедична стоматологія”, що встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за спеціальністю “Стоматологія” відповідно до блоку її змістових модулів та є основою для побудови змісту даного курсу за вибором.

Предметом вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів» є поглиблення знань студентів стосовно сучасних технологій суцільнолитого незнімного та знімного протезування, матеріалів та технологій, що застосовуються при зубному протезуванні.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни (міждисциплінарні зв'язки)

Вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів» базується на знаннях, отриманих здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти при вивченні анатомії людини, інтегрується з вивченням патоморфології, пропедевтики ортопедичної стоматології, що передбачає формування умінь застосувати знання у процесі подальшого навчання та професійній діяльності в клініці ортопедичної стоматології.

Пререквізити (знання та навички, якими повинен володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

1. *Анатомія людини* - анатомічна будова органів та тканин зубо-щелепного апарату людини
2. *Пропедевтика ортопедичної стоматології* – основні стоматологічні інструменти та зуботехнічні прилади, правила роботи з ними; знання функціональної анатомії та методів дослідження органів зубо-щелепного апарату.
3. *Патоморфологія* - вивчення макро-мікроскопічних та молекулярно-ультраструктурних змін організму людини при розвитку різноманітних захворювань.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни).

1. *Ортопедична стоматологія* – діагностика, диференційна діагностика, вибір методу лікування та його проведення при лікуванні пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів і зубних рядів.
2. *Хірургічна стоматологія* – вибір методу знеболення та його проведення при препаруванні зубів.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні технології суцільнолітного протезування та естетичної реставрації зубів» є оволодіння методиками виконання певних стоматологічних маніпуляцій, які використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів, частковими дефектами зубних рядів, повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, для можливості їх подальшого застосування в клініці ортопедичної стоматології.

Основними завданнями вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні технології суцільнолітного протезування та естетичної реставрації зубів» є:

- поглиблення знань про анатомо-фізіологічні особливості органів та тканин зубо-щелепного апарату, функціональну анатомію та біомеханіку зубо-щелепного апарату;
- розширення знань щодо сучасних поглядів на етіологію і патогенез дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів;
- аналіз закономірностей клінічного перебігу часткової втрати зубів;
- удосконалення навичок діагностики та диференційної діагностики різних дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів;
- поглиблення знань про сучасні методи ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткової втрати зубів;
- формування аналітичного підходу до індивідуального вибору методу ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів;
- удосконалення навичок ортопедичного лікування дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів шляхом використання сучасних технологій;
- поглиблення знань про помилки та ускладнення при ортопедичному лікуванні дефектів твердих тканин зубів та часткових дефектів зубних рядів та вдосконалення навичок їх попередження та усунення;
- удосконалення навичок при протезуванні з опорою на імплантатах.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні, матриця компетентностей)
Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю “Стоматологія” у професійній діяльності або у процесі навчання,

що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій.

- загальні:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати в команді.

-

Результати навчання для дисципліни:

знати:

- Функціональну анатомію зубощелепового апарату.
- Фактори оклюзії.
- Оцінку оклюзійних співвідношень зубних рядів. Оклюзіографія. Електронний аналіз оклюзії Т-Скан.
- Статичні та динамічні методи оцінки жувальної ефективності.
- Основні методи обстеження пацієнта.
- Види знеболення в амбулаторній стоматологічній практиці. Показання до виконання місцевого знеболення в ортопедичній стоматології.
- Інструментарій для препарування зубів під суцільнолітні незнімні ортопедичні конструкції.
- Правила препарування зубів під суцільнолітні незнімні ортопедичні конструкції, заходи безпеки, методи контролю глибини препарування твердих тканин.
- Захист вітальних зубів під час та після препарування. Провізорні конструкції, дентинні герметики.
- Ускладнення під час та після препарування зубів – причини, наслідки, шляхи запобігання.
- Методики препарування зубів під штучні коронки.
- Маргінальна адаптація штучних коронок, варіанти приясеневих препарування, види уступів.
- Ретракція ясен, види, методики, показання
- Суцільнолітні металеві та комбіновані коронки – показання та протипоказання, клініко-лабораторні етапи виготовлення.
- Показання, клініко-лабораторні етапи протезування суцільнолітними мостоподібними протезами
- Показання до виготовлення бюгельних протезів.
- Сплави металів для виготовлення суцільнолітих незнімних та знімних ортопедичних конструкцій – класифікації, властивості, технології застосування.
- Технологія литва каркасів незнімних та знімних ортопедичних конструкцій. Усадка сплавів та способи її компенсації.
- Ливникові системи – види, правила побудови. Способи плавлення та відливки сплавів металів.
- Вогнетривкі маси – види, склад, властивості.
- Відбиткові матеріали для виготовлення незнімних та знімних

суцільнолитих зубних протезів: види, призначення та техніку використання.

- Фіксуєчі матеріали для тимчасової та постійної фіксації незнімних зубних протезів.
- Показання та протипоказання до проведення того чи іншого методу стоматологічної імплантації.
- Порядок і послідовність обстеження та правила підготовки хворого до стоматологічної імплантації.
- Найбільш важливі теоретичні питання хірургічного та ортопедичного розділів стоматологічної імплантації.
- Особливості оперативних втручань при стоматологічній імплантації за одно- та двохетапною методиками.
- Клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих ортопедичних конструкцій з опорою на імплантатах, з урахуванням класу дефектів, кількості і ділянки розташування імплантатів.
- Ускладнення стоматологічної імплантації та їх профілактика.
- Ускладнення в процесі користування протезами з використанням імплантатів, їх профілактика.

вміти:

- Провести обстеження пацієнта. Встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних).
- Запропонувати план ортопедичного лікування.
- Запропонувати план підготовки ротової порожнини пацієнта до протезування.
- Отримати відбиток для виготовлення суцільнолитих незнімних конструкцій.
- Провести аналіз оклюзії на діагностичних моделях в артикуляторі.
- Провести знеболення при препаруванні зубів.
- Виконати ретракцію ясен.
- Препарувати зубів під суцільнолиту металеву та комбіновану коронку.
- Планувати конструкції суцільнолитого мостоподібного протеза.
- Перевірка конструкції суцільнолитих штучних коронок.
- Перевірка конструкції суцільнолитого мостоподібного протеза.
- Фіксація коронок та мостоподібних протезів
- Зняття коронок та мостоподібних протезів.
- Планувати конструкції бюгельного знімного протеза.
- Провести паралелометрію діагностичної моделі та спланувати кламерну фіксацію бюгельного протезу.
- Оцінювання прогнозу протезування пацієнта бюгельними знімними зубними протезами.
- Визначати тип кісткової тканини за класифікацією по Lekholm і Zarb за даними комп'ютерної томографії.
- Клінічно оцінювати умови для установки необхідної кількості імплантатів.
- Оцінювати результати клінічних та лабораторних методів дослідження.
- Визначати необхідну кількість імплантатів при протезуванні незнімними, знімними конструкціями.
- Обирати раціональне протезування за допомогою імплантатів в залежності від клінічної ситуації.

- Встановити формувач ясеневої манжети.
- Отримати відбиток з імплантата способом відкритої ложки (прямий метод переносу трансферу).
- Отримати відбиток з імплантата способом закритої ложки (непрямий метод переносу трансферу).
- Зафіксувати штучну коронку з гвинтовою фіксацією з опорою на імплантат.
- Зафіксувати штучну коронку з цементною фіксацією з опорою на імплантат.
- Забезпечити спостереження за хворим після стоматологічної імплантації та ортопедичного лікування.

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції
Лекції на курсі за вибором не передбачені.

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті.

Семінарські заняття на курсі за вибором не передбачені.

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1.	Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології. Основні клінічні методи обстеження. Додаткові (спеціальні) методи обстеження. Формулювання діагнозу. 1. Які суб'єктивні методи обстеження ви знаєте? 2. Роль опитування хворого в діагностичному процесі? 3. Назвіть об'єктивні методи обстеження, їх роль в постановці діагнозу. 4. Методи визначення ефективності жування (статичні, динамічні, графічні). 5. Назвіть основні скарги пацієнтів при захворюваннях скроневопідщелепних суглобів. 6. Лабораторні методи дослідження і їх роль в діагностичному процесі? 7. Показання до проведення рентгенологічного обстеження. 8. Як визначити жувальний тиск і витривалість пародонту до навантаження. 9. Яка роль одонтопародонтограми у визначенні функціонального стану зубощелепної системи. 10. В чому суть оклюзографії.	3

	11. Призначення функціональних жувальних проб. 12. Дайте характеристику графічних методів мастикаціографії, реографії, електроміографії.	
2.	Класифікація приладів, що відтворюють рухи нижньої щелепи. Артикулятори - загальна характеристика та принципи роботи. Клінічний аналіз оклюзії. 1. Поняття про артикуляцію і оклюзію. 2. Ознаки центральної оклюзії (зубні, суглобові, м'язові). 3. Ознаки передньої і бічних оклюзій (зубні, суглобові, м'язові). 4. Види оклюзійних кривих зубних рядів. 5. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. 6. Класифікація пристроїв, що відтворюють рухи нижньої щелепи. 7. Артикулятори: види, будова, призначення, принципи роботи. 8. Клінічний аналіз оклюзії: способи, мета, результати	3
3.	Паралелометрія діагностичних моделей, мета та завдання. Сучасні конструкції паралелометрів. Методи паралелометрії. 1. Вибір та аналіз опорних зубів. Об'єм попередньої підготовки опорних зубів під литі кламери. 2. Устрій та призначення паралелометра. 3. Мета та завдання паралелометрії. 4. Методи та етапи проведення паралелометрії. Метод перпендикулярних площин (довільний метод). 5. Метод визначення середнього нахилу довгих осей опорних зубів. 6. Метод вибору. 7. Види межової лінії (загальної кламерної лінії). Калібрування моделі (визначання розташування утримуючих кламерів). 8. Планування виду кламерів, базису протеза.	3
4.	Знеболення в клініці ортопедичної стоматології. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі. 1. Назвіть методи знеболювання, які застосовуються в ортопедичної стоматології. 2. Наведіть прописи лікарських засобів для аплікаційного знеболення твердих тканин зуба. 3. Наведіть приклади лікарських засобів для провідникової анестезії. 4. Наведіть приклади лікарських засобів для інфільтраційної анестезії. 5. Клініка, діагностика, невідкладна допомога при комах 6. Клініка, діагностика, невідкладна допомога при гострій судинній непритомності. 7. Клініка, діагностика, невідкладна допомога при шоккових станах. 8. Клініка, діагностика, невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності.	3
5.	Способи заміщення дефектів твердих тканин зубів, ортопедичні конструкції. Суцільнолиті штучні коронки – види, показання до застосування. 1. Класифікація порожнин по Блеку, Ільїн-Маркосян, Куриленко 2. Визначення індексу ІРОПЗ 3. Що таке вкладка? 4. Показання до виготовлення вкладок 7. Показання до виготовлення штифтових зубів 8. Показання до виготовлення штучних коронок 9. Показання до виготовлення суцільнолитої коронки	3

	10. Матеріали для виготовлення суцільнолитих коронок	
6.	Препарування зубів під суцільнолиті штучні коронки – правила, методики, інструментарій, можливі ускладнення. Захист вітальних зубів під час та після препарування. 1. Перерахуйте показання для ортопедичного лікування за допомогою суцільнолитих коронок. 2. Перерахуйте правила і методики препарування під суцільнолиті коронки. 3. Перерахуйте інструментарій який використовується при препаруванні під суцільнолиті коронки 4. Назвіть зони безпеки по Н.Г. Аболмасову 5. Назвіть помилки препарування твердих тканин зуба при протезуванні суцільнолитими коронки 6. Перерахуйте способи захисту вітальних зубів під час та після препарування.	3
7.	Клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих (металокерамічних та металопластмасових) коронок. 1. Поняття суцільнолиті металеві та комбіновані (металокерамічні та металопластмасові) коронки. 2. Особливості технології виготовлення суцільнолитих металевих коронок. 3. Особливості технології виготовлення металокерамічних коронок. 4. Особливості технології виготовлення металопластмасових коронок. 5. Особливості клінічних етапів виготовлення суцільнолитих металевих, комбінованих (металокерамічних та металопластмасових) коронок. 6. Особливості лабораторних етапів виготовлення суцільнолитих металевих, комбінованих (металокерамічних та металопластмасових) коронок.	3
8.	Суцільнолиті мостоподібні протези показання до застосування. Конструктивні особливості. Біомеханіка мостоподібних протезів. 1. Поняття про мостоподібний протез. 2. Показання і протипоказання до протезування мостоподібними протезами. 3. Класифікація мостоподібних протезів за А.О.Почтарьовим. 4. Характеристика різних видів мостоподібних конструкцій. 5. Позитивні і негативні властивості різних конструкцій мостоподібних протезів. 6. Вибір конструкції мостоподібного протеза в залежності від величини і топографії дефекту. 7. Показання і протипоказання до протезування суцільнолитими мостоподібними протезами. 8. Позитивні і негативні властивості суцільнолитих мостоподібних протезів. 9. Біомеханіка мостоподібних протезів.	3
9.	Клінічні та лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих металевих та комбінованих мостоподібних протезів. 1. Показання та протипоказання до виготовлення мостоподібних протезів.	3

	2. Класифікація мостоподібних протезів. 3. Вибір конструкції в залежності від топографії та розміру дефекта. 4. Особливості преперування зубів під різні види мостоподібних протезів. 5. Клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів (штамповано-паяні, суцільнолиті, комбіновані, металокерамічні). 6. Прискорений метод виготовлення мостоподібних протезів.	
10.	Помилки та ускладнення при протезуванні суцільнолитими коронками та мостоподібними протезами. Способи їх усунення. 1. Позитивні та негативні моменти протезування мостоподібними протезами. 2. Можливі ускладнення, які виникають при протезуванні мостоподібними протезами. Профілактика ускладнень.	3
11.	Бюгельні протези - планування конструкції в залежності від клінічних умов. Види елементів фіксації. 1. Показання до виготовлення бюгельних протезів. 2. Порівняльна характеристика пластиночних та бюгельних протезів. 3. Конструктивні елементи бюгельного протезу (дуга, кламери, штучні зуби). 4. Значення діагностичних моделей. Дослідження діагностичних моделей в паралелометрії. Завдання паралелометрії. Етапи проведення паралелометрії. Види межової лінії (загальної кламерної лінії). Планування виду кламерів, базису протеза. 5. Біомеханіка функціонування часткового знімного бюгельного протеза. 6. Розподіл жувального навантаження при ортопедичному лікуванні бюгельними протезами з різними системами фіксації (опорно-утримуючий литий кламер, телескопічні коронки, замкові кріплення, балкова фіксація). Перерозподіл жувального навантаження при кінцевих і включених дефектах зубних рядів.	3
12.	Лабораторні етапи виготовлення знімних протезів з суцільнолитим металевим каркасом. Дублювання робочих моделей. Технологія литва каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом 1. Класифікація формувальних мас, склад, властивості, показання до застосування. 2. Усадка сплавів при литві, види. Способи компенсації металу. 3. Виготовлення вогнетривких моделей. 4. Методика моделювання воскової репродукції каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом, моделювальні матеріали. 5. Технології литва в стоматології. Способи плавлення та відливки металів. 6. Сплави металів для виготовлення каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом. Кобальто-хромовий сплав – склад, технологічні та фізико-хімічні властивості, температурний режим. 7. Ливникові системи – види, правила побудови. 8. Формування репродукції каркасу в опоку, підготовка опок до литва. 9. Помилки при литві. 10. Обробка каркасів після литва.	3

13.	Перевірка металевого каркасу та конструкції бюгельного протезу. Накладання бюгельного протезу. 1. Оцінка якості бюгельних протезів до введення в порожнину рота, функціональна і косметична цінність 2. Правильність припасування та накладання бюгельних протезів 3. Фази адаптації до бюгельних протезів? 4. Для чого необхідна корекція ретенції протеза? 5. Які причини порушення стійкості протезів при дії горизонтальної сили? 6. Догляд за протезами. 7. Вимоги до функціонування бюгельних знімних протезів.	3
14.	Фіксуючі матеріали та правила фіксації незнімних конструкцій. Критерії вибору матеріалу для фіксації. 1. Класифікація матеріалів для фіксації. 2. Фізико-механічні властивості матеріалів для фіксації. 3. Хімічні та біологічні властивості матеріалів для фіксації. 4. Вимоги до матеріалів для фіксації. 5. Характеристика цинкфосфатних цементів, їх застосування. 6. Характеристика цинк силікатних цементів. 7. Характеристика та застосування фенолятних цементів. 8. Полікарбоксилатні цементи. 9. Склоіономерні цементи. 10. Композитні матеріали для фіксації, їх характеристика. 11. Компомери.	3
15.	Особливості обстеження пацієнтів при планування дентальної імплантації. 1. Особливість обстеження хворих, які потребують протезування конструкціями з опорою на імплантати. 2. Функціональна діагностика жувального апарату при плануванні імплантації. 3. Особливості рентгенологічного обстеження пацієнтів при підготовці до імплантації. 4. Показання та протипоказання до проведення імплантації.	3
16.	Загальна характеристика основних видів протезування з опорою на імплантатах. Суцільнолиті незнімні, знімні та умовно-знімні конструкції. 1. Загальна характеристика основних видів протезування. 2. Тимчасове протезування на етапах ортопедичної реабілітації з використанням методу дентальної імплантації. 3. Види супраструктур. 4. Методика отримання відбитків. Відбиткові матеріали, які застосовуються в процесі імплантаційного лікування. Методики отримання реєстрату прикусу. 5. Клініко-лабораторні етапи виготовлення незнімних та умовно-знімних протезів з опорою на імплантати. Особливості фіксації протезних конструкцій.	3
17.	Залік.	2
Всього		50

Самостійна робота

№п/п	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять	24
2	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:	
	1.Організація роботи зуботехнічної лабораторії та ливарні. Інфекційний контроль. Контроль за виконанням роботи та оцінка якості. Оформлення наряду (замовлення) на роботу. 1. Спеціальні виробничі приміщення. 2. Робоче місце зубного техника. Інструментарій 3. Санітарно-гігієнічні норми функціонування зуботехнічної лабораторії 4. Техніка безпеки	6
	2.Оцінка оклюзійних співвідношень зубних рядів. Оклюзіографія. Електронний аналіз оклюзії Т-Скан. 1. Принцип конструкції артикулятора 2.Дослідження оклюзії на діагностичних моделях в артикуляторі 3. Компютеризований прецизійний аналіз оклюзії (системаТ-Scan).Принцип роботи пристрою.	6
	3.Статичні та динамічні методи оцінки жувальної ефективності. 1.Визначення жувальної ефективності статичними методами. 2. Визначення жувальної ефективності динамічними методами. 3. Жувальні проби. 4. Мастикаціографія. 5. Електроміографія 6. Міотонометрія	6
	4.Етіологія дефектів коронкової частини зубів. Класифікації дефектів, індекс Мілікевича. Види ортопедичних конструкцій для заміщення дефектів коронкової частини зубів, показання 1. Класифікація дефектів зубів (В.С.Куриленко, Blak, Д.Н.Цитрин). Індекс руйнування оклюзійної поверхні зуба (Мілікевича). 2. 2. Загальні принципи формування порожнин для вкладок. Формування порожнин I, II, III,IV, V класу за Blak. 3. Конструкції вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay). Клінічні та лабораторні етапи протезування вкладками. Прямий і непрямий методи виготовлення вкладок. 4. Показання та протипоказання до заміщення дефектів твердих тканин литими металевими, керамічними вкладками, технологія їх виготовлення. Технологія виготовлення вкладок CAD/CAM.	6
	5.Підготовка ротової порожнини до протезування (загальносанаційна та спеціальна). 1. Вимоги до зубів, які використовуються як опора під суцільнолиті незнімні ортопедичні конструкції. 2. Показання до депульпування опорних зубів. 3. Показання до застосування штифтових конструкцій. 4. Конструктивні елементи штифтових зубних протезів. 5. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штифтових зубів різних	6

	конструкцій.	
	6.Інструментарій для препарування зубів під суцільнолиті незнімні ортопедичні конструкції. Методи контролю глибини препарування твердих тканин. 1. Загальні правила препарування зубів, заходи безпеки, контроль глибини препарування твердих тканин. 2. Захист вітальних зубів під час та після препарування. Провізорніконструкції, дентинні герметики. 3. Ускладнення під час та після препарування зубів – причини, шляхи запобігання. 4. Послідовність препарування поверхонь зуба під штучну коронку.	6
	7.Маргінальна адаптація суцільнолитих штучних коронок, варіанти приясеневого препарування, види уступів. 1. Ретракція ясен, види, методики, показання. 2. Помилки на етапі препарування зубів.	6
	8.Тимчасові коронки – показання, мета застосування, види. 1. Матеріали для виготовлення провізорних коронок. 2. Методики безпосереднього виготовлення провізорних конструкцій. 3. Виготовлення провізорних коронок лабораторним методом.	6
	9.Відбиткові маси, які використовуються при виготовлення суцільнолитих ортопедичних конструкцій. 1. Альгінатні відбиткові маси – склад, властивості, показання, технологія застосування. 2. Силіконові відбиткові маси – склад, властивості, показання, методики отримання відбитків. 3. Термопластичні відбиткові матеріали. Фізико-хімічні властивості. Показання до застосування в ортодонтії. Особливості отримання відбитків у дітей. Ускладнення при отриманні відбитків.	6
	10.Воски, що використовуються при виготовленні суцільнолитих ортопедичних конструкцій. Моделювання воскової репродукції суцільнолитої та комбінованої штучної коронки. 1. Діагностичне воскове моделювання при плануванні ортопедичного лікування з використанням незнімних конструкцій. 2. Матеріали та інструментарій, що застосовуються для діагностичного моделювання.	6
	11.Особливості моделювання воскової 1. Особливості діагностичного моделювання для бічної та фронтальної груп зубів	6
	12.Біомеханіка суцільнолитих мостоподібних протезів, конструктивні особливості, види опорних елементів. 1. Співвідношення проміжної частини та альвеолярного відростка. 2. Обґрунтування застосування суцільнолитих та комбінованих мостоподібних протезів. 3. Особливості виготовлення суцільнолитих та комбінованих	6
	13.Сплави металів для виготовлення незнімних ортопедичних конструкцій – класифікації, властивості, технології застосування. 1. Склад, властивості та застосування сплавів металів для виготовлення ортопедичних конструкцій 2. Сплави для каркасів металокерамічних конструкцій, знімних конструкцій:	6

	3. Основні вимоги, які пред'являються до сплавів металів, що застосовуються в клініці ортопедичної стоматології 4. Можливості застосування технології плазмового напилення в ортопедичній стоматології	
	14. Технологія литва каркасів незнімних ортопедичних конструкцій. 1. Усадка сплавів та способи її компенсації. 2. Ливникові системи – види, правила побудови. 3. Способи відливання сплавів металів.	6
	15. Акрилові пластмаси – склад, властивості, фази та режими полімеризації пластмас 1. Хімічну будову та методи отримання акрилових пластмас. 2. Реакції полімеризації, співполімеризації, поліконденсації. 3. Які вимоги ставлять до акрилових пластмас? 4. Способи формування акрилових пластмас. 5. Режими полімеризації акрилових пластмас?	6
	16. Планування фіксуючих елементів в бюгельних протезах в залежності відклінічних умов. 1. Типи межових ліній. 2. Калібрування моделей. 3. Система кламерів Нея, показання до застосування.	6
	17. Особливості моделювання воскової репродукції каркасу бюгельного протезу з різними елементами фіксації. 1. Процес моделювання та фрезерування воскових репродукцій та металевих каркасів. 2. Литво каркасів бюгельних протезів.	6
	18. Сплави металів для виготовлення каркасів бюгельних протезів та протезів з металевим базисом. 1. Кобальто-хромовий сплав – склад, технологічні та фізико-хімічні властивості, температурний режим.	6
	19. Урахування анатомічних особливостей зубо-щелепної системи при плануванні дентальної імплантації. 1. Методи візуалізації при плануванні дентальної імплантації на верхній та нижній щелепі.	6
	20. Типи імплантатів, системи для імплантації, їх порівняння; переваги, недоліки та особливості застосування кожної з них. Складові частини імплантатів. 1. Вимоги до дентальних імплантаційних систем. 2. Вимоги до матеріалів дентальних імплантатів.	6
	21. Показання та протипоказання до ортопедичного лікування з опорою на імплантати. 1. Обстеження і визначення анатомо-топографічних умов 2. Передумови і фактори, що впливають на взаємодію імплантатів з кістковою тканиною.	6
	22. Зуботехнічне матеріалознавство при протезуванні на імплантатах. 1. Біосумісні матеріали. Біоінертні матеріали. Біотолерантні матеріали. Біоактивні матеріали.	6
3	Індивідуальні завдання: Підготовка презентацій з розділу	4
4.	Підготовка до заліку	4
	Разом	160

Індивідуальні завдання:

1. Підготовка презентацій з розділу «Відбиткові маси, які використовуються при виготовленні суцільнолитих ортопедичних конструкцій», «Підготовка ротової порожнини до протезування (загальносанаційна та спеціальна)», «Загальна характеристика основних видів протезування з опорою на імплантатах. Суцільнолиті незнімні, знімні та умовно-знімні конструкції» та інші.

Робота має бути акуратно підготовлена з дотриманням правил академічної доброчесності, стилістичних і граматичних норм. У тексті обов'язково повинні бути посилання на літературу та інші джерела, що використовувалися при підготовці презентації.

Перелік теоретичних питань, який повинен засвоїти студент при вивченні навчальної вибіркової дисципліни (форма контролю- залік)

1. Функціональна анатомія зубо-щелепного апарату.
2. Анатомія зубних рядів Види прикусу. Фактори, що забезпечують стабільність положення зубів. Шляхи та механізми перерозподілу жувального тиску.
3. Анатомія оклюзійної поверхні зубних рядів та окремих зубів, сагітальні та трансверзальні оклюзійні криві. Анатомічна та функціональна оклюзійна поверхня.
4. Обстеження пацієнтів в ортопедичній стоматології - етапи, основні та додаткові методи обстеження, медична документація.
5. Етап суб'єктивного обстеження. Патологічні стани та загальносоматичні захворювання, які є факторами ризику на стоматологічному прийомі.
6. Обстеження зубів та зубних рядів (основні та додаткові методи). Класифікації дефектів твердих тканин зубів, індекс Мілікевича. Класифікація дефектів зубних рядів за Кенеді.
7. Статичні та динамічні методи оцінки жувальної ефективності.
8. Оцінка оклюзійних співвідношень зубних рядів. Оклюзіографія. Електронний аналіз оклюзії Т-Скан.
9. Статичні та динамічні методи оцінки жувальної ефективності.
10. Попередній та остаточний діагноз. Особливості оформлення діагнозу в клініці ортопедичної стоматології.
11. Планування ортопедичного лікування. Підготовка ротової порожнини до протезування (загальносанаційна та спеціальна).
12. Біомеханіка рухів нижньої щелепи. Фази жувальних рухів за Гізі. Оклюзія та артикуляція, види оклюзії, фактори оклюзії
13. Рух нижньої щелепи в вертикальному напрямку.
14. Параметри, що характеризують рух нижньої щелепи в сагітальному напрямку. Сагітальний суглобовий і різцевий шляхи, сагітальний суглобовий і різцевий кути.
15. Параметри, що характеризують рух нижньої щелепи в трансверзальному напрямку. Трансверзальний суглобовий і різцевий шляхи, кут і рух Бенета, готичний кут.

16. Центральна оклюзія, оклюзійні контакти в нормі.
17. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи - класифікації, сфери застосування
18. Будова артикуляторів. Середньоанатомічні артикулятори – конструктивні особливості, показання до використання
19. Регульовані артикулятори – конструктивні особливості, показання до використання, способи індивідуального налаштування
20. Способи переносу моделей в артикулятор
21. Методика реєстрації положення верхньої щелепи та переносу моделей в артикулятор за допомогою лицьової дуги
22. Паралелометрія – мета, завдання, способи проведення.
23. Теорії виникнення зубного болю. Іннервація щелепно-лицьової ділянки.
24. Види знеболення в амбулаторній стоматологічній практиці. Показання до виконання місцевого знеболення в ортопедичній стоматології.
25. Провідникове знеболення на верхній щелепі, методики.
26. Провідникове знеболення на нижній щелепі, методики.
27. Сучасні місцевоанестезуючі засоби – механізм дії, класифікації, показання до використання.
28. Загальні ускладнення ін'єкційного знеболення – причини, шляхи запобігання.
29. Місцеві ускладнення ін'єкційного знеболення – причини, шляхи запобігання.
30. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - алергічні реакції негайного типу. Клінічна картина, перша допомога.
31. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - гіпертонічний криз, напад стенокардії, інфаркт міокарду. Клінічна картина, перша допомога.
32. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - запаморочення, колапс. Клінічна картина, перша допомога.
33. Невідкладні стани на стоматологічному прийомі - напад бронхіальної астми. Клінічна картина, перша допомога.
34. Етіологія дефектів коронкової частини зубів. Види ортопедичних конструкцій для заміщення дефектів коронкової частини зубів, показання.
35. Штучні коронки – показання, класифікації, порівняльна характеристика. Матеріали та технології виготовлення штучних коронок.
36. Підготовка порожнини рота до протезування. Вимоги до зубів, які використовуються як опора під незнімні ортопедичні конструкції.

37. Показання до депульпування опорних зубів. Показання до армування опорних зубів штифтовими конструкціями
38. Інструментарій для препарування зубів під суцільнолиті незнімні ортопедичні конструкції.
39. Правила препарування зубів під суцільнолиті незнімні ортопедичні конструкції, заходи безпеки, методи контролю глибини препарування твердих тканин.
40. Захист вітальних зубів під час та після препарування. Провізорні конструкції, дентинні герметики.
41. Ускладнення під час та після препарування зубів – причини, наслідки, шляхи запобігання.
42. Методики препарування зубів під штучні коронки.
43. Маргінальна адаптація штучних коронок, варіанти пріясеневого препарування, види уступів.
44. Ретракція ясен, види, методики, показання
45. Суцільнолиті металеві та комбіновані коронки – показання та протипоказання, клініко-лабораторні етапи виготовлення.
46. Показання, клініко-лабораторні етапи протезування суцільнолитими мостоподібними протезами
47. Показання до виготовлення бюгельних протезів.
48. Планування фіксуючих елементів в бюгельних протезах в залежності від клінічних умов. Типи межових ліній. Калібрування моделей. Система кламерів Нея, показання до застосування.
49. Замкові кріплення (атачмени) – класифікації, конструкції, показання.
50. Балкові кріплення – види, конструкції, показання.
51. Телескопічні кріплення – види, конструкції, показання.
52. Клініко-лабораторні етапи виготовлення бюгельних протезів з різними фіксуючими елементами.
53. Сплави металів для виготовлення суцільнолитих незнімних та знімних ортопедичних конструкцій – класифікації, властивості, технології застосування.
54. Технологія литва каркасів незнімних та знімних ортопедичних конструкцій. Усадка сплавів та способи її компенсації.
55. Ливникові системи – види, правила побудови. Способи плавлення та відливки сплавів металів.
56. Вогнетривкі маси – види, склад, властивості.
57. Відбиткові матеріали для виготовлення незнімних та знімних суцільнолитих зубних протезів: види, призначення та техніка використання.
58. Фіксуючі матеріали для тимчасової та постійної фіксації незнімних зубних протезів.
59. Показання та протипоказання до проведення того чи іншого методу стоматологічної імплантації.
60. Порядок і послідовність обстеження та правила підготовки хворого до стоматологічної імплантації.
61. Найбільш важливі теоретичні питання хірургічного та ортопедичного

розділів стоматологічної імплантації.

62. Особливості оперативних втручань при стоматологічній імплантації за одно- та двохетапною методиками.
63. Клініко-лабораторні етапи виготовлення суцільнолитих ортопедичних конструкцій з опорою на імплантатах, з урахуванням класу дефектів, кількості і ділянки розташування імплантатів.
64. Ускладнення стоматологічної імплантації та їх профілактика.
65. Ускладнення в процесі користування протезами з використанням імплантатів, їх профілактика.

Методи навчання

- **вербальні** (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж);
- **наочні** (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії);
- **практичні** (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій в зуботехнічній лабораторії);
- **дослідницький** - організація викладачем пошукової творчої діяльності студентів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань;
- **методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок** (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики);
- **тематичні дискусії;**
- **аналіз конкретних ситуацій** (кейс-метод);
- **імітаційні завдання.**

Форми та методи оцінювання – це способи діагностичної діяльності, які забезпечують зворотний зв'язок у процесі навчання з метою отримання даних про успішність навчання, ефективність освітнього процесу. Форми оцінювання навчальної діяльності здобувачів зазначаються відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «ортопедична стоматологія».

- усний контроль,
- письмовий контроль,
- тестовий контроль,
- графічний контроль,
- практична перевірка,
- методи самоконтролю і самооцінки.

Форма підсумкового контролю успішності навчання з вибіркової дисципліни «Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів» - залік

Дисципліна завершується заліком. Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт,

опитування, чи тестування на останньому занятті.

Система поточного та підсумкового контролю

Оцінювання поточної навчальної діяльності здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності студентів використовують стандартизовані методи контролю: тестування, структуровані письмові роботи, усні відповіді та структуроване за алгоритмом відпрацювання практичних навичок.

При засвоєнні кожної теми модулів за поточну навчальну діяльність здобувачу вищої освіти виставляються оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою.

Підсумкове оцінювання результатів навчання в УМСА здійснюється за єдиною 200-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках). При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (таблиця 1).

Таблиця 1.

Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в УМСА

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	А	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
4 (добре)	В	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	С	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

3 (задовільно)	D	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	E	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	FX	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	F	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

При засвоєнні кожної теми модулів за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за чотирьохбальною традиційною шкалою.

Залік отримують здобувачі вищої освіти, які набрали необхідну мінімальну кількість балів впродовж поточного контролю (середній бал успішності 3,0 і вище), не мають невідпрацьованих пропусків практичних занять, та виконали всі вимоги з навчальної вибіркової дисципліни.

Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці (таблиця 2). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач вищої освіти – 122.

У разі виконання здобувачем освіти умов отримання заліку, науково-педагогічний працівник виставляє у відомість підсумкового семестрового контролю та індивідуальний навчальний план студента «зараховано» і кількість балів, яку набрав здобувач вищої освіти за дисципліну. Інформація про здобувачів освіти, які не отримали залік, з точним зазначенням причини також вноситься до «Відомості підсумкового семестрового контролю» та до індивідуального навчального плану.

Причини не отримання заліку можуть бути наступні: а) здобувач вищої освіти має невідпрацьовані пропуски занять. Виставляється позначка «н/в» (не виконав) у колонці «бали за підсумковий контроль»; б) здобувач вищої освіти відвідав усі практичні заняття але не набрав мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допускається до заліку. Виставляється позначка «н/д» (не допущений) у колонці «бали за підсумковий контроль».

Після проведення заліку перший екземпляр «Відомості підсумкового семестрового контролю» передається відповідальному працівнику деканату, протягом однієї доби після проведення заліку, другий екземпляр зберігається на кафедрі. У випадку не складання заліку перескладання останнього здійснюється за графіком кафедри, який узгоджений з деканатом (інститутом), але не частіше одного разу на день, до початку наступного навчального семестру.

Таблиця 2

Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.

Середній бал за поточну успішність (A)	Бали за поточну успішність з модуля (A * 24)	Бали за ПМК з модуля (A*16)	Бали за модуль та/або екзамен (A*24 + A*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F	2
2,1	50	34	84	FX	незадовільно
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		

2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122		
3,05	73	50	123	Е	3 задовільно
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130		
3,3	79	53	132	D	4 добре
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140		
3,55	85	57	142	C	
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158		
4	96	64	160		B

4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176		
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180	А	5 відмінно
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Методичне забезпечення

На кафедрі розроблено, розглянуто та затверджено на кафедральному засіданні:

1. Робоча навчальна програма з дисципліни за вибором «Сучасні технології суцільнолитого протезування та естетичної реставрації зубів» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Тематичні плани практичних занять.

3. Методичні рекомендації для викладачів, методичні вказівки для самостійної роботи студентів під час підготовки до практичного заняття.

Для опрацювання практичних навичок на кафедрі є фантоми з необхідними розхідними матеріалами.

Рекомендована література

Базова (наявна в бібліотеці ПДМУ)

1. Ортопедична стоматологія : національний підручник [для студентів, лікарів-інтернів, магістрів, резидентів стомат. фак-тів мед. закладів вищої освіти та

- прат. лікарів-стоматологів, наук. співробітників, які працюють у галузі стоматології] / за ред. М. М. Рожка, В. П. Неспрядька ; М. М. Рожко, В. П. Неспрядько, І. В. Палійчук [та ін.]. – Київ : Медицина, 2020. – 719 с.
2. Стоматологія. Підручник. У 2 кн. – Кн. 1 /М.М.Рожко, З.Б.Попович, В.Д.Куроедова та ін.; за ред. Проф. М.М.Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 872 с.
3. Гасюк П. А. Альманах з ортопедичної стоматології // П. А. Гасюк, Є. Я. Костенко, В. Р. Мачоган, С. О. Росоловська, А. Б. Воробець // Тернопіль: Богдан – 2015. – 352с.
4. Гасюк П. А. Технологічні аспекти виготовлення ортопедичних конструкцій // П. А. Гасюк, Д. М. Король, С. О. Росоловська, Л. С. Коробейніков, В. Б. Радчук, Р. В. Козак // Тернопіль: ФОП Пархін Р. А. – 2016. – 140с.
5. Дентальна імплантологія: хірургічні й ортопедичні аспекти : навч. посіб. [для студентів закладів вищої мед. освіти IV рівня акредитації, лікарів-стоматологів ортопедів і хірургів] / О. В. Добровольська, О. В. Добровольський, В. М. Дворник [та ін.] ; МОЗ України, ПДМУ. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 258 с.
6. Неспрядько В.П., Куц П.В. Дентальна імплантологія. Основи теорії та практики. – Харків: ВПП «Контракт», 2009. – 292.

Допоміжна

1. Атлас анатомії з біомеханікою жувального апарату: навч. пос. для студ. Вищих мед. закладів освіти I-II рівня акредитації [М.Д. Король, Л.С. Коробейніков, Д.Д. Кіндій, В.В. Ярковий, П.М. Скрипніков]; под ред. М.Д. Короля. – Полтава, 2002. – 223 с.
2. Алгоритми написання академічної історії хвороби в клініці ортопедичної стоматології (для студентів стоматологічного факультету) : навч. посіб. / УМСА, Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією ; скл. : В. М. Дворник, Г. М. Кузь, О. І. Тесленко [та ін.]. – Полтава : РВВ УМСА, 2020. – 66 с
3. Беліков О.Б. Щелепно-лицева ортопедія / О.Б.Беліков. – Полтава, 2002. – 207с.
4. Бюгельне протезування : [навч. посіб. для лікарів-інтернів із фаху "Стоматологія", викладачів профільних кафедр та слухачів фак-тів післядиплом. закладів вищої мед. освіти та закладів післядиплом. освіти III-IV рівнів акредитації] / В. Ю. Давиденко, М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко [та ін.] ; МОЗ України, УМСА, Каф. післядиплом. освіти лікарів стоматологів-ортопедів. – Полтава : Астроя, 2018. – 145 с
5. Варава Г.М. Техніка виготовлення щелепно-лицевих протезів / Г.М. Варава, К.М. Стрелковський. – К., 1992.
6. Гітлан Є.М. Посібник з бюгельного протезування / Є.М. Гітлан, М.К. Кроть. – К.: Здоров'я, 2001. – 140 с.
7. Дворник В.М. Ортопедична реабілітація хворих на патологічне стирання зубів / В.М. Дворник, В.В. Рубаненко. – Полтава, 2007. – 91с.
8. Дворник В.Н. Патент на корисну модель – Пат. 143046 МПК (2020.01)

- A61K 6/00 A61C 17/00. Спосіб усунення гіперестезії на етапах препарування вітальних зубів / В.М. Дворник, Н.М. Іленко, Н.О. Рябушко, І.Ю. Попович, І.Ю. Литовченко, І.А. Николишин, А.В. Лемешко; заявник та патентовласник Українська медична стоматологічна академія. – u 2020 00025, заявл. 02.01.2020; опубл. 10.07.2020, Бюл. 13.
9. Довідник з ортопедичної стоматології : навч. посіб. для підготовки до тестового іспиту / В. Г. Шутурмінський, І. А. Серединко ; МОН України, Міжнарод. гуманітар. ун-т. – Одеса : Олді-плюс, 2021. – 115 с.
 10. Дякі аспекти клінічних і лабораторних етапів виготовлення повних знімних протезів при несприятливих умовах до протезування / [В.В. Рубаненко, В.М. Дворник, О.Б. Беліков та ін.]. – Чернівці – Полтава – Івано-Франківськ, 2012. – 240 с.
 11. Єрис Л.Б., Дворник В.М. Сучасні технології виготовлення щелепно-лицевих протезів / Л.Б. Єрис Л.Б., В.М. Дворник. – Полтава 2016. – 123 с.
 12. Король Д.М. Основи бюгельного протезування / Д.М. Король, Д.Д. Кіндій, Л.С. Коробейников, О.Д. Оджубейська, Р.В. Козак, Т.П. Малюченко // Полтава. – 2016 – 139с.
 13. Король М.Д., Рамусь М.О. «Клінічні та лабораторні особливості виготовлення металокерамічних зубних протезів». - Вінниця: Нова книга, 2006. - 160 с.
 14. Король М.Д. Стоматологічне матеріалознавство / М.Д. Король, О.Д. Оджубейська, Д.М. Король, І.М. Ткаченко, В.М. Петрушанко, М.О. Рамусь, А.Д. Дорубець, Д.Д. Кіндій, Л.С. Коробейников // Полтава: ФОП Мирон І. А. – 2018. – 176с.
 15. Макєєв В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.
 16. Навчальний посібник «Оптимізація клінічних і лабораторних етапів виготовлення повних знімних протезів в залежності від стану тканин протезного ложа» / [В.В. Рубаненко, О.Б. Беліков, Л.Б. Єрис та ін.] – Полтава. – 2010. – 161с.
 17. Навчальний посібник «Ортопедична реабілітація пацієнтів з повною відсутністю зубів за допомогою дентальної імплантації» / [В.М. Дворник, О.В. Добровольський, О.В. Добровольська]. – Полтава. – 2013.-103.
 18. Навчальний посібник «Основні технології виготовлення зубних протезів» / [Е.В. Беляєв, Д.М. Король, П.А. Гасюк, Л.С. Коробейников, Ю.Л. коробейникові, А.Б. Воробець, В.О. Орловський]. –Вінниця. – 2019.-103.
 19. Рожко М.М., Неспрядько В.П., Михайленко Т.Н. та ін. Зубопротезна техніка. – К.: Книга-плюс, 2016. – 604 с.
 20. Фастовець О.О. Незнімне зубне протезування: навчально-методичний посібник /О.О. Фастовець, Р.А. Котелевський, С.С. Кобиляк // Дніпро: ДМА. – 2013. – 212с.
 21. Чулак Л.Д., Шутурмінський В.Г. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів. Одеса. Одеський мед. університет, 2009р.,

318с.

22. Carr Alan B. McCracken's Removable Partial Prosthodontics / A. B. Carr. – 13th ed. – St. Louis, Missouri : Elsevier, 2016 (Canada). – XII, 375 p.
23. Darvell, B. W. Materials Science for Dentistry / B. W. Darvell. – 10th ed. – Cambridge, UK ; Cambridge, USA ; Oxford, UK : WP Woodhead Publishing, Elsevier, 2018 (India). – XXVIII, 813 p.
24. Ritter A. V. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry / A. V. Ritter, L. W. Boushell, R. Walter. – 7th ed. – St. Louis, Missouri : Elsevier, 2019 (China). – XII, 530 p.

Інформаційні ресурси

Сайт ПДМУ (кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією)

<https://vivalearning.com/>

<https://www.youtube.com/c/StevensonDentalSolutions>

<https://www.youtube.com/user/amwind01>

<https://www.youtube.com/c/BlueSkyBioVideos>

<https://www.youtube.com/c/Lsk121>

<https://www.youtube.com/c/AllThingsDentistry>

<https://www.zerodonto.com/en/>

Розробники:

завідувач кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, к.мед.н., доцент
Г.М. Кузь; д.мед.н., професор Дворник В.М.; к.мед.н., доцент Добровольська
О.В.