

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Паспорт
екзаменаційної станції №6
«РОБОТА З ДІАГНОСТИЧНИМИ МОДЕЛЯМИ»
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
для здобувачів освіти випускного курсу
ОПП «Стоматологія»**

Паспорт екзаменаційної станції **«Робота з діагностичними моделями»** розроблений для складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) здобувачами освіти ОПП «Стоматологія» випускного курсу на основі освітньо-професійної програми вищої освіти підготовки фахівців закладу вищої освіти Полтавський державний медичний університет та робочої програми навчальної дисципліни «Ортопедична стоматологія» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 Стоматологія, рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень, ступінь «Магістр», освітня кваліфікація – стоматологія, професійна кваліфікація – лікар-стоматолог).

Паспорт станції схвалено на засіданні кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією
Протокол від «17» квітня 2025 року № 18.

1. Заклад освіти, назва іспиту: Полтавський державний медичний університет, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит для здобувачів освіти випускного курсу ОПП «Стоматологія»

2. Назва станції: «Робота з діагностичними моделями» Тип станції – клінічна (гіпсові моделі щелеп – ситуації, наближені до клінічних).

3. Автори-розробники: завідувач кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією, доцент Гельфіра КУЗЬ; доцент закладу вищої освіти кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією Оксана ДОБРОВОЛЬСЬКА.

4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І:

- загальні:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

- спеціальні (фахові):

СК1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

- СК5. Спроможність до проєктування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дісти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
- СК8. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.
- СК9. Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.
- СК12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.
- СК13. Спроможність оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).
- СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.
- СК15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
- СК16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.
- СК17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

5. Програмні результати навчання / перелік практичних навичок, що перевіряються на станції «Робота з діагностичними моделями» .

ПРН 1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1 ОПП «Стоматологія»: адентія, асиметрія обличчя, атрофія, дефекти коронкової частини зуба, дисколорит зубів, диспропорція обличчя, зміна форми зубів, зміна міжальвеолярної висоти, конвергенція (дивергенція) зубів, обмеження відкривання роту, печія слизової оболонки, патологічна стертість зубів, патологічна рухомість зубів, порушення рухів нижньої щелепи; часткова та повна втрата зубів, за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 4. Ортопедична стоматологія: часткова втрата зубів а) дистально обмежені дефекти зубних рядів б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, повна втрата зубів, надмірне стирання зубів, дефекти коронкової частини зубів, повне руйнування коронкової частини зуба, зубощелепні деформації, парафункції жувальних м'язів, травматична оклюзія, травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, захворювання СНЩС, дисфункції СНЩС).

ПРН 2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої

ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5 ОПП «Стоматологія»: вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп, вивчення функцій ЗЩД (жування та СНЩС), інтерпретація променевої діагностики черепа, зубощелепного апарату.

ПРН 3. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5 ОПП «Стоматологія»: вивчення контрольно-діагностичних моделей щелеп, вивчення функцій ЗЩД (жування та СНЩС), загальний аналіз крові, інтерпретація променевої діагностики черепа, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 4. Ортопедична стоматологія: часткова втрата зубів а) дистально обмежені дефекти зубних рядів б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, повна втрата зубів, надмірне стирання зубів, дефекти коронкової частини зубів, повне руйнування коронкової частини зуба, зубощелепні деформації, парафункції жувальних м'язів, травматична оклюзія, травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, захворювання СНЩС, дисфункції СНЩС.

ПРН 4. Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2. ОПП «Стоматологія»: 4. Ортопедична стоматологія: часткова втрата зубів а) дистально обмежені дефекти зубних рядів б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, повна втрата зубів, надмірне стирання зубів, дефекти коронкової частини зубів, повне руйнування коронкової частини зуба, зубощелепні деформації, парафункції жувальних м'язів, травматична оклюзія, травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, захворювання СНЩС, дисфункції СНЩС.

ПРН 5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4 ОПП «Стоматологія»: асфіксія, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, гостре отруєння, електротравма, непритомність, зовнішня кровотеча, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, шок).

ПРН 6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.

ПРН 7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.

ПРН 8. Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 4. Ортопедична

стоматологія: часткова втрата зубів а) дистально обмежені дефекти зубних рядів б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, повна втрата зубів, надмірне стирання зубів, дефекти коронкової частини зубів, повне руйнування коронкової частини зуба, зубощелепні деформації, парафункції жувальних м'язів, травматична оклюзія, травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, захворювання СНЩС, дисфункції СНЩС шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1 ОПП «Стоматологія»: 4. Ортопедична стоматологія: часткова втрата зубів а) дистально обмежені дефекти зубних рядів б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, повна втрата зубів, надмірне стирання зубів, дефекти коронкової частини зубів, повне руйнування коронкової частини зуба, зубощелепні деформації, парафункції жувальних м'язів, травматична оклюзія, травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, захворювання СНЩС, дисфункції СНЩС.

ПРН 14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 16. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН 17. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 18. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 19. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 20. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 22. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списком 2 ОПП «Стоматологія»: 4. Ортопедична стоматологія: часткова втрата зубів а) дистально обмежені дефекти зубних рядів б) дистально необмежені дефекти зубних рядів, повна втрата зубів, надмірне стирання зубів, дефекти коронкової частини зубів, повне руйнування коронкової частини зуба, зубощелепні деформації, парафункції жувальних м'язів, травматична оклюзія, травми та дефекти щелеп, носа, вуха, орбіт, комбіновані дефекти, захворювання СНЩС, дисфункції СНЩС для різних верств населення та в

різних умовах (за списком 7 ОПП «Стоматологія»: вибіркове пришліфування зубів, вирівнювання оклюзійної поверхні, оклюзограма, заповнення пародонтограми, визначення та фіксація центрального співвідношення, зняття штучних коронок, корекція часткових та повних знімних протезів, накладання щелепно-лицевих апаратів (репозиційних, формуючих, заміщуючих і фіксуючих), отримання анатомічних та функціональних відбитків різним відбитковим матеріалом, отримання моделей щелеп, отримання відбитків з внутрішньокісткових імплантатів, паралелометрія при плануванні конструкції бюгельного протеза, перевірка конструкції протеза при частковій та повній відсутності зубів, препарування зубів під металеву штамповану, пластмасову суцільнолиту, суцільнолиту комбіновану, безметалеву коронку, препарування зубів під вкладки та вініри, препарування кореня зуба під штифтову конструкцію, припасування різних видів штучних коронок, реєстрація положення верхньої щелепи за допомогою лицевої дуги, фіксація коронок і мостоподібних протезів, фіксація центрального співвідношення при II, III, IV групах дефектів.

ПРН 23. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4 ОПП «Стоматологія») в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7 ОПП «Стоматологія»).

ПРН 24. Розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

6. Тривалість роботи на станції: до 10 хвилин на 1 здобувача освіти.

7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції - 5

8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції:

1. Оцінити клінічну ситуацію (часткова, повна втрата зубів, патологічне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, пародонтит.
2. Сформулювати діагноз.
3. Обрати ортопедичну конструкцію.

9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо):

1. Часткові дефекти зубних рядів.
2. Повна відсутність зубів.
3. Патологічна стертість твердих тканин зубів.
4. Вторинні деформації зубних рядів.

10. Матеріально–технічне оснащення та параметри програмування манекенів.: діагностичні моделі верхньої і нижньої щелеп загіпсовані в артикуляторі (екзаменаційні білети).

11. Інформація для студента – алгоритм роботи на станції:

1. «Початок іспиту», отримання екзаменаційного білету та ознайомлення з завданням (тривалість 1 хв).
2. «Виконання завдання» (тривалість 7 хв), якщо за цей час ЗО не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію.
3. «Завершення виконання завдання». Кейс складається з 3 завдань.

12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції) – не передбачено умовами роботи на станції

13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції:

1. Ідентифікувати здобувача освіти, зареєструвати його та заповнити контрольний лист за ідентифікаційним номером здобувача освіти (ID) зазначеному на бейджіку.
2. Оцінити послідовність та правильність виконання маніпуляції здобувачем освіти відповідно до алгоритму.
3. Члени екзаменаційної комісії не втручаються у процес виконання завдання, не спілкуються зі здобувачами, а лише спостерігають за правильністю виконання та виставляють у контрольному листі оцінку за станцію.
4. Втручатися тільки у випадку форс-мажорних обставин (порушення стану здоров'я здобувача освіти та інше).

14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)

1. Оцінити діагностичну модель (часткова, повна втрата зубів, патологічне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, пародонтит).
2. Сформулювати діагноз.
3. Обрати раціональну ортопедичну конструкцію.

15. Контрольний лист (чек-лист)

Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавський державний медичний університет
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Стоматологія
на 5 курсі стоматологічного і міжнародного факультетів

СТАНЦІЯ №6 «РОБОТА З ДІАГНОСТИЧНИМИ МОДЕЛЯМИ»

Сценарій № 1

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1	Оцінив клінічну ситуацію (часткова, повна втрата зубів, патологічне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, пародонтит)	1	
2	Сформулював діагноз	2	
3	Обрав ортопедичну конструкцію	2	
	Загальна кількість балів	5	

Сума балів, яку набрав студент _____

ПІБ члена екзаменатора групи _____

Підпис _____

Дата _____ червень 202__ р.

16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

- Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879.
- Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації магістр стоматології, затверджено Вченою радою академії, протокол від 30 червня 2020 р. № 12, введено в дію з 01 вересня 2020 р. наказ ректора 02 липня 2020 р. № 331
- Робоча програма ОК 27 «Ортопедична стоматологія» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія»; освітньо - професійна програма «Стоматологія». Модуль 3. Повне знімне протезування, Модуль 4. Суцільнолите знімне протезування. Щелепно-лицева ортопедія. 4 рік навчання. Модуль 5. Ортопедичні методи лікування захворювань зубо-щелепного апарату. Модуль 6. 5 рік навчання (розробники: В.М. Дворник, Г.М. Кузь, О.В.Добровольська). – Полтава, 2021. – 70 с..

- Наказ МОЗ України від 19.02.2019 № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»
- Наказ МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»
- Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) Полтавського державного медичного університету.